

Al Excmo. Sr. Ministro Plenipotenciario
de Bolivia

Quito

918.661

B79g

GEOGRAFIA
DE
IMBABURA



LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF ILLINOIS
AT URBANA-CHAMPAIGN

918.661

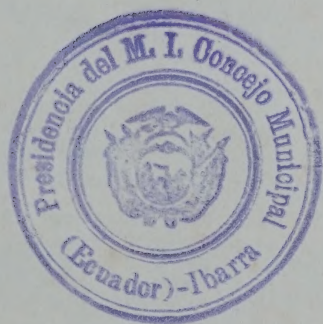
B79g



Al Excmo. Sr. Dn.

Juan Salinas Lozada,

Ministro Plenipotenciario de
Bolivia, la Municipalidad de
Ibarra.



GEOGRAFIA

DE LA

PROVINCIA DE IMBABURA

POR LOS HH. de las EE. CC.

OBRA DEDICADA
AL ILUSTRE CONCEJO MUNICIPAL DE IBARRA
CON OCASIÓN DE LA LLEGADA DEL TREN A ESTA CIUDAD

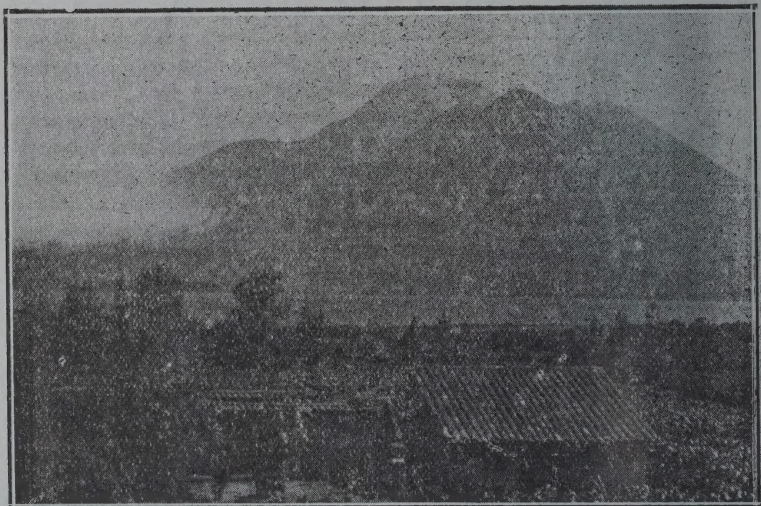


Orfebrería Ibarreña

LIBRERÍA "LA SALLE"

QUITO — IBARRA

1929



Laguna de San Pablo e Imbabura



Ibarra.—Plaza Bolívar e Imbabura

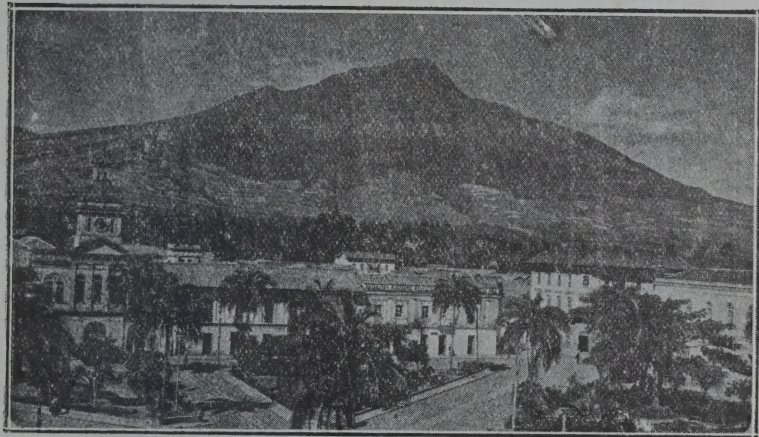
Los Editores

agradecen a las personas e instituciones que los ayudaron con sus luces y consejos en la publicación de este librito escolar. El agradecimiento se dirige de un modo muy particular al señor don José M. Leoro por la gentileza con que prestó algunos de los clisés que ilustran la obra.

Principales erratas

PÁG.	DICE	DEBE DECIRSE
27 línea 5ª	Cobueodo	Cobuendo
40 N° 67	Caranqui (a 30 kmts.	Caranqui (a 3 kmts.)
42	Mariano Acosta (....y al sur)	(... y al este....)
43	Pimampiro (....y al N.O ...)	(....y al N. E ...)
43	Ambuqui (....y al N. O...)	(....y al N. E....)
44 N° 78	Quinche	Quichinche
94 N° 185	Cochaví	Cachaví
95 N° 187	Tuyafuya	Fuyafuya
106 línea 5ª	Yatunyacu	Jatunyacu
106 línea 10	aligisto	oligisto
106 línea 13	Sabuendo	Cobuendo

918.661
B79.g



Ibarra e Imbabura

IMBABURA

I

Un cielo claro, inmenso y transparente;
bulliciosas poéticas cascadas;
innúmeras praderas fecundadas
por un sol tropical resplandeciente;

ríos que van brindando en su corriente
nueva vida a las mieses agostadas;
bosques donde parece que las Hadas
su mansión han fijado permanente;

lagos encantadores, cuyo oleaje
rumoroso recuéstase en orillas
adornadas de edénica hermosura

componen el idílico paisaje
que, orgulloso entre tantas maravillas,
extasiado contempla el Imbabura.

II

Mas, una vez, airado el hondo abismo,
desquició aquella tierra en sus entrañas,
y ciudades, y campos, y cabañas
fueron presa de horrendo cataclismo.

El suelo se volcó sobre sí mismo
abriendo por doquier grietas extrañas,
cual si el averno ansiara sus hazañas
ostentar en furioso paroxismo.

El río caudaloso contenido
rompió sus diques, y en su furia insana
cuanto alcanzó redujo a escombros inerte.

Todo mostróse en polvo convertido,
y quedó sólo ante la vista humana:
ruinas, desolación, silencio y muerte.

III

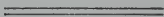
¿Quién podrá devolver tanta belleza,
tanta fecundidad y lozanía?
¿Esa hermosa provincia podrá un día
levantar, de entre escombros, su cabeza?

¡Ah!, sí; que la feraz Naturaleza
vierte allí sus primores a porfía,
y, cual fénix, recobra todavía
de sus propias cenizas su esbelteza.

Ya se le admira hoy bella y triunfadora,
ya ilustres hijos la honran y enaltecen
y se ostenta fecunda con exceso.

Y al oír de la audaz locomotora
los silbidos que alientan, que engrandecen,
se alzaré a las alturas del progreso.

FRANCISCO CHIRIBOGA B.



PUENTE SOBRE EL RÍO CHOTA

Sirve de límite entre las provincias de Imbabura y Carchi

Informe del Revisor

ILMO. Y RVDMO. SR. DR. D.

Alberto María Ordóñez C.

DIGNÍSIMO OBI-PO DE IBARRA

E. S. P.

ILUSTRÍSIMO Y REVERENDÍSIMO SEÑOR:

Designado por V. S. Ilma. y Rvma. para estudiar el manuscrito de la GEOGRAFIA DE LA PROVINCIA DE IMBABURA por los Hermanos de las Escuelas Cristianas de Ibarra, yo, no obstante mi escasa competencia para juzgar del mérito e importancia práctica de una obra pedagógica como la presente, no he vacilado en aceptar. y con verdadero entusiasmo, la muy honrosa comisión con que V. S. Ilma. y Rvma. se ha servido de enaltecerme, estimulado para ello por mi justísimo anhelo de contribuir—si bien de pequeño modo—al progreso cultural de mi tan bella como querida tierra.

Cumpliendo, pues, con el alto encargo de V. S. Ilma. y Rvma. pláceme informar que, así por la claridad y método admirable en la exposición de las correspondientes materias, como por el lujo de interesantes datos relacionados con la historia de nuestro suelo, riqueza natural, productos, industrias, comercio, vías de comunicación, etc. etc., la GEOGRAFIA DE LA PROVINCIA DE IMBABURA por los Hermanos de las Escuelas Cristianas es un precioso texto infantil que, haciendo honor a sus ilustrados autores, por su patriótica labor de investigación y enseñanza, volverá fácil, ameno y provechoso—especialmente a los niños, a quienes el simpático manual va dirigido—el nobilísimo estudio de la Patria chica, cuya hermosa historia nadie, que ame decididamente a su suelo natal, debe ignorar.

Con su pedagógico librito los esclarecidos Maestros de "LA SALLE" han venido a llenar una necesidad social, un vacío que se dejaba ya sentir, en orden al cabal conocimiento geográfico de nuestra privilegiada comarca; pues que su Geografía, ilustrada con vistas panorámicas, mapas, monumentos, etc., nos hace conocer - como sus autores lo dicen— "La valiente raza que nuestra tierra habita, la pureza del cielo imbabureño, la exuberancia de nuestro suelo, la hermosura de sus paisajes, los admirables productos de su agricultura, los artefactos de su industria, y el lugar que ocupa en la Patria Ecuatoriana".

Acreedores son, pues, los meritísimos discípulos del santo y sabio Hermano MIGUEL al aplauso y gratitud de la sociedad.

Con sentimientos de respetuosa consideración y aprecio muy distinguido, hónrome en suscribirme de V. S. Ilma. y Rvma.

Amigo afmo. y adicto diocesano y S.

M. ENRIQUE PASQUEL.

IMPRIMATUR

Gobierno Eclesiástico de la Diócesis, a 27 de Marzo de 1929.

En vista del informe que precede. y por nuestra parte, dando un voto de aplauso a los Reverendos Hermanos Cristianos de esta Escuela católica de Ibarra por su interés en ilustrar a sus discípulos, en lo tocante al conocimiento relativamente prolijo de la Provincia natal; aprobamos el presente Texto de Geografía de Imbabura y permitimos su impresión.

† ALBERTO MARÍA,

Obispo de Ibarra.

Visto el informe elogioso que se nos ha presentado acerca de la presente obra, permitimos imprimirla.

Quito, 2 de Abril de 1929.

HQ HARTEMÁN LEÓN.

ADVERTENCIA

Los autores del pequeño tratado “GEOGRAFÍA DE LA PROVINCIA DE IMBABURA” no pretenden presentar una obra perfecta siendo esto imposible por la carencia oficial de datos exactos y modernos acerca de censos, superficie, productos y comercio. Se han visto obligados a recopilar datos ya existentes y a darles sólo forma pedagógica para facilitar el estudio de este importante ramo de la Instrucción Primaria. Agradecen efusivamente a las personas que se han dignado proporcionarles indicaciones y particularmente a los señores doctores E. Liborio Madera, Cristóbal Tobar Subía, Luis F. Madera, Enrique Pasquel Monge, cuyos excelentes respectivos trabajos: “Nociones de geografía de la Provincia de Imbabura”.—“Monografía de Imbabura”.—“Ibarra”.—“San Pablo”. — fueron sus mentores en el precitado trabajo.

Anhelan que sirva de auxilio a Profesores y alumnos y confían que oportunas correcciones permitirán en otra edición, corregir los errores que pueden haberse deslizado en la presente obrita.

HH. de las EE. CC.



Amadísimos Niños de Imbabura:

La Divina Providencia ha colocado vuestra cuna en una provincia, que al decir de muchos viajeros: “es la más hermosa y feraz entre todas las provincias interandinas”. Dicen que Rocafuerte al contemplarla por primera vez, exclamó: “Si el cielo se rompiera habría necesidad de remendarlo con el horizonte de Imbabura”.

En este pequeño manual, que gustosos ponemos en vuestras manos, vuestros corazones se inflamarán de legítimo orgullo al estudiar los rasgos peculiares de vuestra Patria chica. Conoceréis la valiente raza que la habita, la pureza del cielo imbabureño, la exuberancia de nuestro suelo, la hermosura de sus paisajes, los admirables productos de su agricultura, los artefactos de su industria y el lugar que ocupa en la Patria Ecuatoriana.

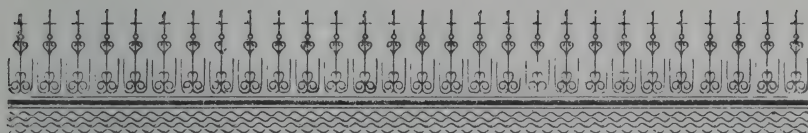
Si estudiáis con empeño esta importante materia, amaréis con amor puro y desinteresado a vuestra provincia, y cuando más tarde seáis hombres, sabréis honrarla por vuestras virtudes cívicas, contribuyendo a que la provincia de Imbabura sea la más hermosa diadema que ostente airoso nuestro querido Ecuador.



Parque Bolívar e Imbabura



Platanal en la Hacienda San José



GEOGRAFIA DE IMBABURA

LECCION 1ª

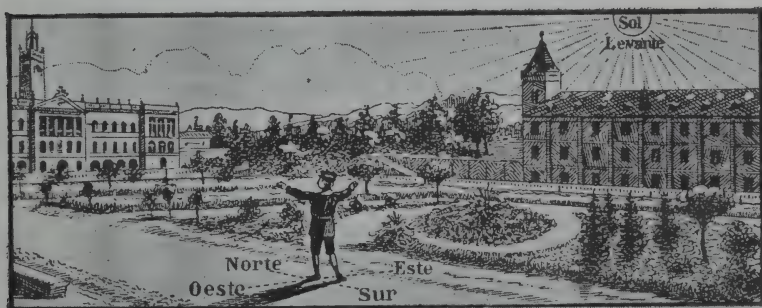
El horizonte y los puntos cardinales

1. *Lectura o Exposición*

Cuando vuestra mirada contempla la hermosura de nuestros campos y se fija allá muy lejos, le parece que el cielo se junta a la tierra formando con él una sola línea.

Esa línea se llama el horizonte.

También habéis observado que el sol aparece cada mañana en la misma dirección, y, después de recorrer el firma-



Puntos cardinales

mento, desaparece por la tarde en dirección opuesta a la de la mañana. Si extendéis la mano derecha por donde sale el sol y la izquierda por donde se esconde, os habréis orientado señalando así en el horizonte cuatro puntos principales.



Redondez de la tierra y horizonte

El punto de la derecha, por donde sale el sol, se llama Este.

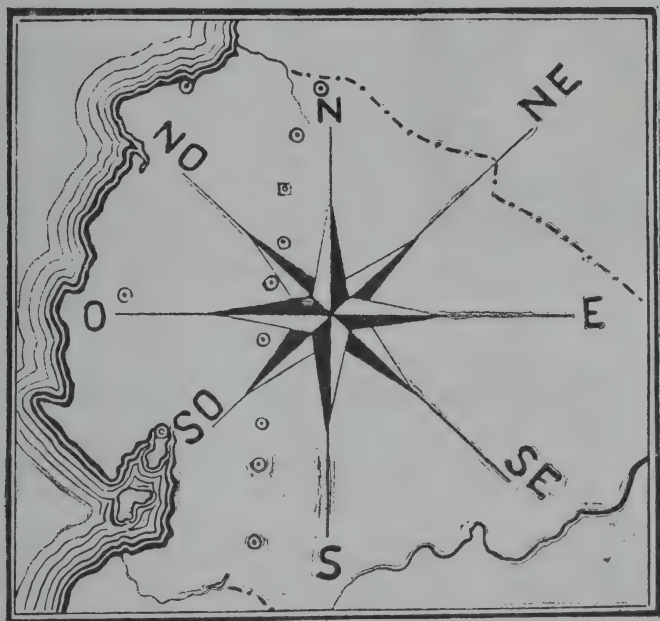
El punto señalado por la izquierda, lleva el nombre de Oeste.

Frente a la mirada se halla el Norte, y el lado opuesto se llama Sur.

Estos cuatro puntos principales del horizonte se denominan *puntos cardinales*. Reunidos forman una cruz.

El punto intermedio entre dos consecutivos lleva un nombre compuesto de ellos; así la mitad entre el Norte y el Este se llama *Noreste*; la mitad entre el Este y el Sur se llama

Sureste; entre el Norte y el Oeste se dice *Noroeste*; y *Suroeste* al punto intermedio entre el Sur y el Oeste. La figura que representa todos estos puntos se llama *Rosa de los Vientos*.



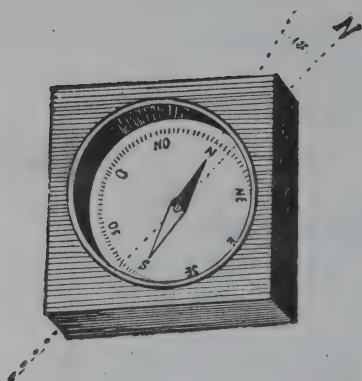
Rosa de los Vientos

Para orientarse en cualquier tiempo se ha inventado un instrumento llamado brújula; consiste en una aguja imantada que señala siempre el Norte. La emplean los navegantes para dirigirse en el mar, y los geógrafos para levantar planos topográficos.

En los mapas se ha convenido llamar Norte a la parte superior, Sur a la inferior, Este a la derecha y Oeste a la izquierda.

II. Resumen

1. Llámase horizonte el círculo que limitando nuestra vista parece unir el cielo con la tierra.



Brújula

2. Los principales puntos del horizonte son cuatro: Norte, Sur, Este y Oeste. Se llaman puntos cardinales.

3. El Este llamado también Oriente es el lado por donde aparece el sol por la mañana.

4. El Oeste o Poniente es la parte por donde desaparece el sol.

5. El Norte o Setentrión queda a la derecha si-

guiendo la carrera del sol.

6. El Sur o Mediodía está a la izquierda siguiendo la carrera del sol.

7. La Rosa de los Vientos es una figura estrellada que indica la posición de los puntos cardinales y de los intermedios.

8. La Brújula es una aguja imantada que siempre señala el Norte.

9. En los mapas el Norte está en la parte superior, el Sur en la inferior, el Este a la derecha y el Oeste a la izquierda.

III. Ejercicios de observación

¿Por qué lado de nuestra población aparece el sol cada mañana?

Nombre Ud. un pueblo que esté al sur de nuestra población.

¿En qué dirección se halla con respecto a nosotros el Imbabura? el Cotacachi?

¿A qué lado de nuestra clase se halla el sol por la mañana? por la tarde?

¿A qué se parece la Rosa de los Vientos? ¿cuántas puntas tiene?

¿Ha observado Ud. en alguna parte una brújula? ¿A qué se parece? ¿Qué tiene de particular?

IV. Tarea escolar

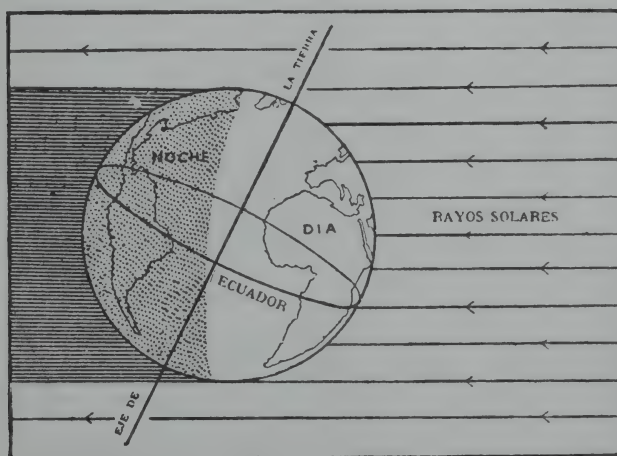
Trazar la Rosa de los Vientos y señalar los diferentes puntos.

LECCION IIª

Movimiento aparente del sol

I. Lectura o Exposición

Varios de vosotros habéis, sin duda, por la mañana, contemplado, una que otra vez, la salida del sol que, resplandeciente, surge del horizonte y coronando la cumbre de los montes, emprende su carrera en el hermoso firmamento. Sube el sol más y más, aumenta continuamente su calor y al medio día está encima de nuestras cabezas; entonces su brillo



Día y noche, Movimiento de la tierra

deslumbrador desafía nuestra mirada. Luego baja hacia el Oeste disminuyendo su ardor, la luz se vuelve menos intensa y a las 6 de la tarde el sol desaparece, mientras, fúnebre, la sombra invade el firmamento, donde pronto brillan, como focos eléctricos, las estrellas y viene la luna con su plácida luz a presidir la noche

Si, por lo expuesto, pensáis que es el sol el que se ha movido recorriendo, durante el día el firmamento, andáis equivocados.

El sol no ha tenido este movimiento aparente; mas, la tierra ha girado sobre sí misma a manera de un gigantesco trompo. Mientras la tierra da esa vuelta, la parte que habitamos queda iluminada por el sol durante 12 horas, y luego, las tinieblas la cubren por un tiempo igual. Estos dos tiempos forman el día, que tiene 24 horas. El año cuenta 365 días parecidos, más 6 horas, tiempo necesario a la tierra para dar una vuelta completa al rededor del sol.

A estos dos movimientos de la tierra llamados el primero de *rotación* y el segundo de *traslación*, son debidos la sucesión de los días y noches así como de las estaciones

Las estaciones son cuatro: primavera, verano, otoño, e invierno; mas, en nuestra patria no experimentamos sino dos estaciones: la seca, llamada también verano, corre generalmente de Mayo a Diciembre; y la lluviosa o invierno, de Diciembre a Mayo.

II. Resumen

10. El sol parece dar cada día la vuelta al rededor de la tierra, pero este movimiento no es más que aparente; corresponde a la rotación de la tierra o vuelta que ella da sobre sí misma.

11. La tierra tiene dos grandes movimientos: el de rotación, que dura 24 horas, y el de traslación al rededor del sol durante 365 días y 6 horas.

12. De estos movimientos resultan los días y las estaciones.

13. Las estaciones son cuatro: primavera, verano, otoño e invierno.

14. El Ecuador tiene sólo dos estaciones: el verano o estación seca y el invierno o estación lluviosa.

III. Ejercicios de observación

Un trompo que gira, ¿cuántos movimientos tiene?

¿Por qué aparece el sol en distintas posiciones durante el día?

¿En qué hora brilla el sol con más claridad?

La luna ¿tiene brillo propio?

¿Qué formas diferentes ha notado Ud. en la luna?

Cuando se acerca la noche ¿qué hacen los hombres? los animales? los pájaros? varias especies de flores?

IV. Tarea escolar

En unas 10 líneas redactar sus observaciones acerca de una de las preguntas anteriores.



Ibarra.—Gobernación

LECCION IIIª

La Escala

I. *Lectura*

A todos los niños les gusta mucho representar las cosas que ven; y sin duda, todos vosotros, ya habéis ensayado vuestras habilidades por dar forma a los objetos que atraen vuestra atención. Mas sucede a veces, que el objeto que deseáis representar es más grande que la hoja de que disponéis; así por ejemplo cuando queréis dibujar un caballo, una casa o un monte. En este caso os veis obligados a reducir el objeto a proporciones menores que las reales. Otras veces el objeto cabe perfectamente en vuestra hoja y entonces sacáis el dibujo del mismo tamaño y aún en ciertas ocasiones, la representación es mayor que el objeto dibujado cuando éste es muy pequeño, como una medalla, una pluma, una mosca

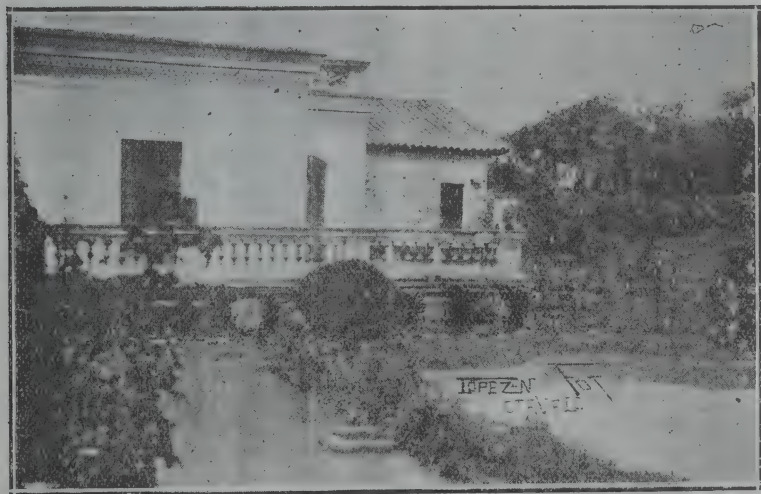


PLAZA DE BOYACÁ

Iglesia de Santo Domingo y monumento a los héroes del 17 de Julio de 1823

Según lo dicho, un objeto se puede representar de tres tamaños: 1º del tamaño *natural*, cuando el dibujo es igual al objeto representado;—2º *ampliado*, cuando se lo hace mayor que la muestra;—3º *reducido*, cuando es menor que el objeto dibujado. La relación o comparación que existe entre el objeto y su representación se llama *escala*.

La clase tiene 8 metros de largo y 6 de ancho. Pablo la representa con un dibujo que tiene 8 centímetros de largo y 6 de ancho. Esa representación es 100 veces menos larga y 100 veces menos ancha que las dimensiones de la clase. La *escala* que Pablo ha empleado es la de 1 sobre 100, es decir que la longitud de 1 centímetro sobre el papel representa una distancia real de 100 centímetros o de un metro en la clase.



Hacienda de Pinsaquí

Se representa la *escala* con una línea recta dividida en partes iguales que indican unidades determinadas: metros, kilómetros, etc. Se la emplea para representar los objetos, y necesitan conocerla los niños en la escuela para las lecciones de dibujo lineal y las de cartografía. La utilizan los arquitectos, los dibujantes, los ingenieros, geógrafos, etc.

II. Resumen

15. Se llama *escala* la proporción o relación que existe entre las dimensiones de un objeto de un terreno o de un país y la representación que de ellos se hace.

16. Se representa la *escala* por medio de una línea recta dividida en cierto número de partes iguales que representan unidades determinadas: metros, kilómetros, etc.

17. La representación de un objeto puede ser: de tamaño natural, ampliado o reducido.

18. La representación es de *tamaño natural* cuando las dimensiones del dibujo son iguales a las del objeto.

19. Se dice que hay *ampliación* cuando el dibujo resulta mayor que la muestra.

20. Hay *reducción* cuando las proporciones del dibujo son menores que las del objeto representado.

21. La *escala* sirve para levantar planos de las casas, ciudades, terrenos, provincias, etc.

22. Las personas que utilizan la *escala* son: los arquitectos, ingenieros, dibujantes, geómetras, etc.

III. Ejercicios de observación

¿Qué representan los cuadros naturales de la clase?

Señálense las representaciones de tamaño natural, las ampliaciones, las reducciones.

Señálese la *escala* en un mapa de la clase.

¿Qué *escala* está empleada en dicho mapa?

¿Qué significa esta *escala*?

¿Tome Ud. el metro.—¿Qué alto y qué longitud tiene el pizarrón de la clase?

¿Qué *escala* empleará Ud. para representar el pizarrón en una hoja de 20 centímetros en cuadro?

IV. Tarea escolar

Con la *escala* 1 sobre 100 representar el pizarrón.

LECCION IVª

El plano de la clase

1. *Lectura*

¡Qué agradable sorpresa sería para nosotros si pudiéramos contemplar nuestra ciudad y nuestros campos desde un aeroplano! Ya no veríamos altos árboles, edificios de varios pisos, columnas y monumentos. Todo nos parecería como de la misma altura y no pudiéramos distinguir las diferentes partes de los edificios, caminos, ríos, plazas, bosques, sino por el color de los techos o el rasgo particular que cada cosa proyecta en el suelo. Al dibujar, desde un aeroplano, lo que se ve en la tierra formaríamos lo que se llama un *plano*. Se designa con este nombre un dibujo llano o liso de cualquier objeto considerado desde una altura.

Si Alfredo, por ejemplo, subiera al segundo piso y por un hueco preparado en el cielo raso o tumbado, mirara nuestra clase, ya no se diera cuenta del alto de las mesas y escritorios, y el dibujo que haría de lo que viera, sería el *plano* de la clase.

Vamos a trazarlo con él y luego aplicaremos nuestros conocimientos en orientación y escala.

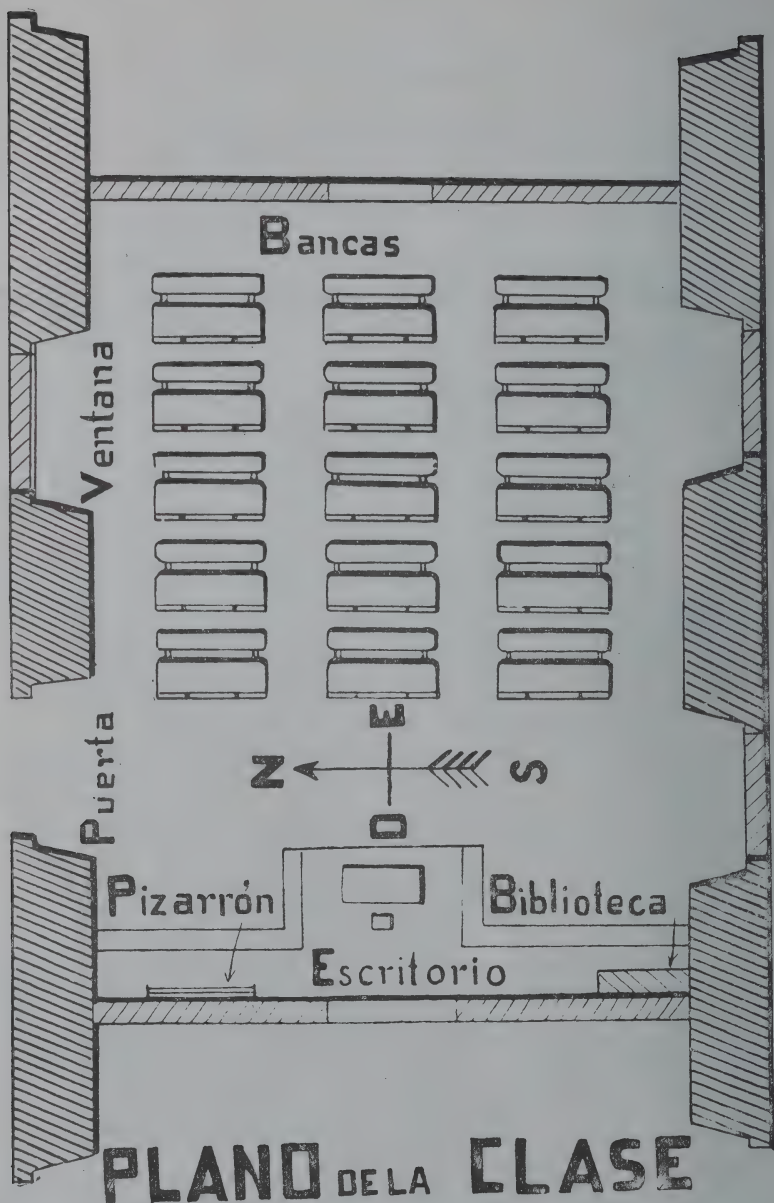
Busquemos en primer lugar las dimensiones de la clase. Tiene 8 metros de largo por 6 de ancho. Como no podemos en un papel dibujar del tamaño natural esas dimensiones, vamos a hacerlo con la escala de 1 sobre 100, es decir, con medidas 100 veces menores.

Representemos las paredes por medio de unos rectángulos muy delgados, señalando en ellos las tres ventanas y la puerta.

Las 15 bancas representemos con otros rectángulos así como los asientos, el escritorio y la silla del Profesor. No olvidemos señalar la biblioteca y el pizarrón o tablero. He aquí terminado nuestro trabajo, mañana trazaremos el plano de la escuela.

II. *Resumen*

23. Un paisaje o una ciudad vistos desde un aeroplano tienen aspecto muy diferente, pues, no se



ve de ellos sino la parte superior.

24. Se llama *plano* un dibujo llano o liso de cualquier objeto visto perpendicularmente desde una altura.

III. Ejercicios de observación

¿Qué representa la figura de la Lección 4ª?

¿Cómo se llama nuestra clase?

¿Cuáles son sus dimensiones?

¿En qué escala la hemos dibujado?

¿Cómo se han representado las bancas? ¿Cuántas son?

¿Qué pared está situada al Norte? ¿Cuál al Este?

¿En qué dirección está la puerta de la clase?

¿En qué dirección se halla el patio? la calle?

Nombre Ud. los objetos señalados en el plano.

IV. Tarea escolar

Levantar el plano de la clase con la escala de 1 sobre 100.



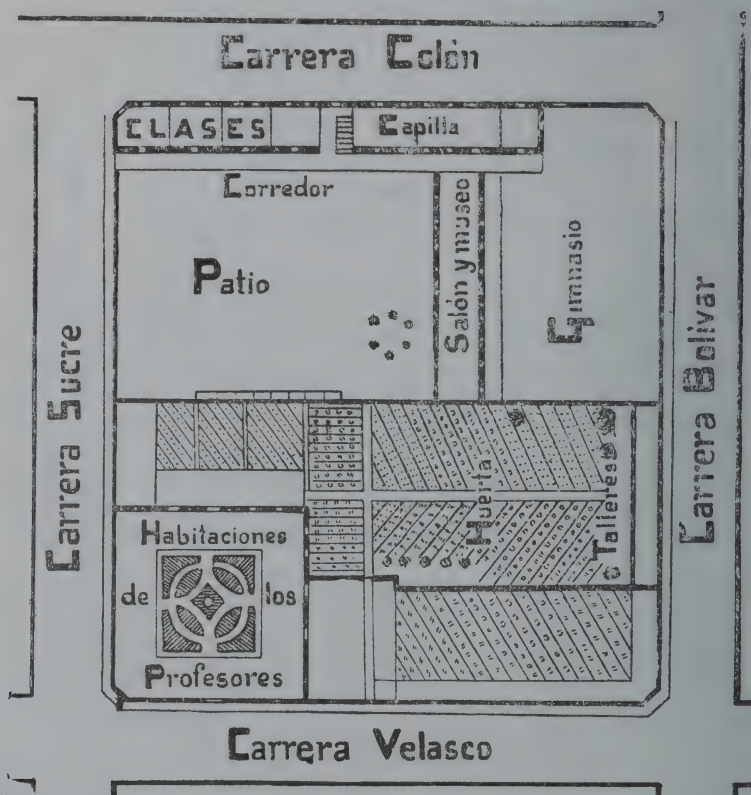
Iglesia de Atuntaqui

LECCION Va

La Escuela. (*La de los Hermanos en Ibarra*) (1)

I. Lectura o Exposición

Hemos estudiado ayer el plano de nuestra clase, la cual forma parte integrante de la Escuela. Se designa con este nombre un edificio donde, además de la instrucción, se recibe



(1) NOTA.—Para el estudio de otra escuela: cámbiense al efecto los nombres subrayados con los correspondientes.

la educación necesaria para ser dichoso en este mundo y en el otro.

Nuestra Escuela se llama "*Escuela del Sagrado Corazón*", en memoria del Patrono Oficial de nuestra amada Patria.

Funciona en un hermoso edificio situado al *sur* de la ciudad de *Ibarra*, en el barrio de la *Concepción*, perteneciente a la parroquia civil y feligresía de *San Francisco*.

Ocupa con sus dependencias una manzana entera limitada al Norte por la carrera de *Velasco*, al Sur por la carrera de *Colón*, al Este por la carrera de *Sucre*, y al Oeste por la carrera de *Bolívar*. La Escuela está dividida en seis grados primarios, dotados cada uno de su respectivo salón y de los objetos y útiles necesarios para la enseñanza objetiva. Posee, además, amplios salones para los actos religiosos y cívicos. El plano de la Escuela nos señala las diferentes construcciones: clases, salones, talleres para el trabajo manual, habitaciones de los profesores, jardines, patios de recreo y gimnasio.

Una buena escuela es como un plantel de la Iglesia y del Estado, en donde son criados y cultivados los niños a modo de tiernos arbustos, para ser trasplantados más tarde en las diferentes situaciones de la vida.

II. Ejercicios

¿Qué representa la figura que está al frente?—¿Qué se llama escuela?

¿Qué nombre tiene nuestra escuela?—¿Qué nos recuerda ese nombre?

¿En qué parte de la ciudad se halla nuestra escuela?

¿Cuáles son sus límites?—En el plano... indique las diferentes partes de la escuela: la capilla, el salón de actos, las clases, el patio, los talleres, el gimnasio, el jardín, etc.

III. Tarea Escolar

a) Levantar el plano de la escuela e indicar las diferentes partes de ella.

O también; b) hágase la descripción de lo que representa el plano;

LECCION VI

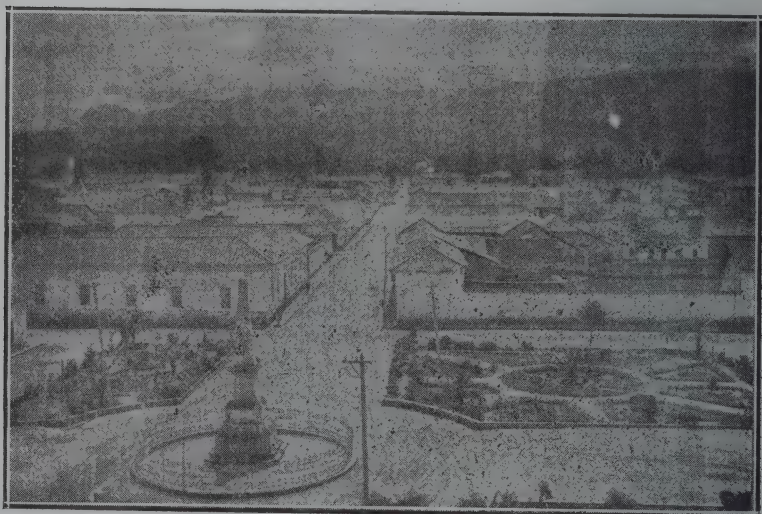
La Parroquia

I. Exposición

Ya conocéis el plano de la escuela: si lo completáramos trazando las calles y manzanas adyacentes, formaríamos el barrio de la *Concepción*. (1) el cual, aumentado de las demás manzanas, daría el plano de nuestra *parroquia*.

Desígnase con este nombre la más pequeña división territorial de la República. En las ciudades extensas, a fin de facilitar la administración, se divide la población en varias secciones, y cada una se llama *parroquia urbana*. Así, Quito

(1) NOTA —Cada escuela cambie este sustantivo con el correspondiente propio.



Vista parcial de Ibarra

tiene once parroquias urbanas. Ibarra, Otavalo y Cotacachi tienen cada una dos parroquias urbanas.

Los pueblos y aldeas de importancia como Caranqui, Imantag, San Pablo, forman una parroquia rural; pero los que son demasiado pequeños, como Cobueodo, Yahuarcocha, son caseríos y dependen, en cuanto a la administración, de una parroquia vecina.



Iglesia de San Luis de Otavalo

En la parroquia, el Teniente Político representa al Gobierno y administra civilmente la población desde la Tenencia Política. En cada parroquia, la Justicia está a cargo de dos Jueces y del Teniente.

Por lo regular, a cada parroquia civil corresponde una feligresía o parroquia eclesiástica administrada por el señor Cura en representación y por cargo del Ilmo. Señor Obispo diocesano. Unas pocas parroquias civiles no forman feligresía tales como Ilumán, Espejo cerca de Otavalo.

II. Resumen

25. Llámase barrio cada una de las partes en que se dividen las grandes poblaciones.

26. Por *Parroquia* se entiende la menor división territorial de la República.

27. Las parroquias se dividen en *urbanas y rurales*.

28. Las *parroquias urbanas* son secciones de las ciudades para facilitar su administración.

29. Las *parroquias rurales* son las formadas por las aldeas y poblaciones importantes del campo.

30. El Teniente Político es la primera autoridad civil de la parroquia.

31. El señor Cura es la primera autoridad eclesiástica en una feligresía.

III. Ejercicios de observación

¿Cómo se llama nuestra parroquia?—Es parroquia urbana o rural?

¿Cuáles son sus límites?—¿Quién tiene el cargo de la administración civil en una parroquia?

¿Quién desempeña hoy día el cargo de Teniente Político en nuestra parroquia?

¿Ante quién se presentan las demandas o quejas judiciales?

¿Nuestra parroquia forma feligresía?

¿Quién es en ella la primera autoridad?

¿Qué deberes tenemos para con las autoridades civiles o eclesiásticas.

IV. Tarea escolar

En algunos renglones redactar "La Parroquia" sirviéndose como norma de las preguntas anteriores.

LECCION VIIª

Estudio de una Parroquia (1)

ATUNTAQUI

32. *Histórico.* La parroquia que habitamos y fué cuna de nuestros mayores, se llama Atuntaqui. Es población antiquísima, pues existía antes de la llegada de los españoles, y la historia nos refiere que en ella, hace más de cuatro siglos, hubo un sangriento combate en el cual el Shyri Cacha, vencido por el Inca Huaina-Cápac, perdió la vida. Según algunos historiadores la palabra Atuntaqui (Hatun-Taqui) significaría tambor grande.

33. *Situación.* El pueblo tiene por asiento una de las más hermosas faldas del monte Imbabura hacia

(1) NOTA.—Para cualquier parroquia la presente lección puede servir de forma.



Carretera del Norte

el noroeste. Se halla a 15 kilómetros al suroeste de Ibarra, a 10 kilómetros al norte de Otavalo y 5 de Cotacachi, centros principales de la Provincia.

34. *Límites.* La parroquia de Atuntaqui está limitada al noroeste por la de Urcuquí, al norte y al este por la de San Antonio, al sur por la de San Roque y al oeste por la de Imantag.

35. *Superficie.*

Aproximadamente su territorio mide en extensión de norte a sur 2 kilómetros y de este a oeste 2 kilómetros y medio, teniendo la parroquia una superficie de 5 kilómetros cuadrados.

36. *Población.* La población tiene unos 7.000 habitantes, repartidos entre el centro principal y las parcialidades o caseríos de Acequia Alta, Santo Domingo, La Cruz, Secadal, San Vicente y Perugal.

37. *Orografía.* El centro principal de la parroquia está situado en una hermosa llanura, ligeramente ondulada, y a 2.400 metros de altura sobre el nivel del mar. La parte más elevada está al este de la población, en la línea del carretero que une Ibarra con

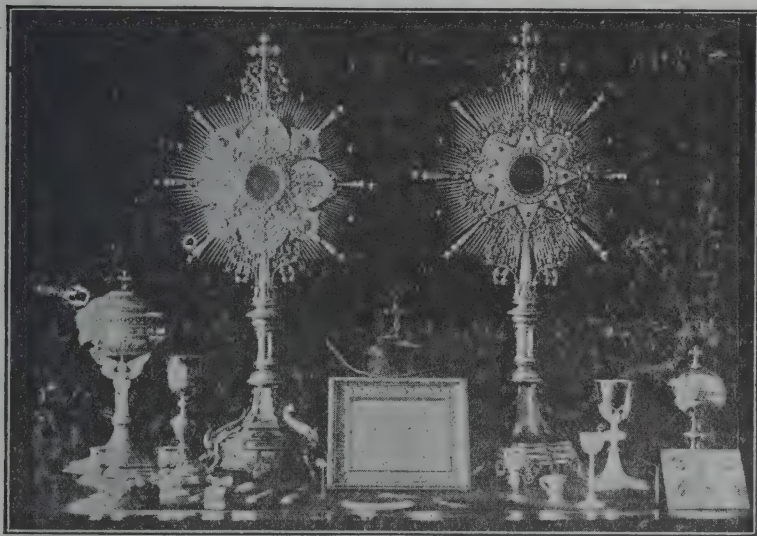


ATUNTAQUI

Nave central de la Iglesia parroquial

Otavalo. El punto más bajo está en Secadal.

38. Nótese en su superficie varios montículos artificiales, llamados *To/as*, siendo las principales las de Orozco, Jaramillo y Paila Tola que según la tradición fué el centro del combate y el lugar donde Cacha perdió la vida.



Objetos de orfebrería religiosa fabricados en Ibarra

39. *Hidrografía.* Todas las aguas de la parroquia desaguan en el río Ambi, que, al oeste del centro principal, atraviesa o limita, de sur a norte, el territorio de la parroquia de Atuntaqui. Varias quebradas le traen el tributo de sus aguas, siendo las principales las de Tumbibichi, Yanayacu y de la Cruz, que nacen en las faldas del Imbabura.

40. *Clima.* La temperatura de Atuntaqui es

muy agradable, el término medio es de 14 grados cent. No sufre de calores abrasadores ni de lluvias prolongadas. Su clima es sano y seco, siendo desconocidas las enfermedades endémicas.

41. *Agricultura.* Las tierras, bien repartidas y los campos, bien cultivados, producen, en abundancia y de muy buena calidad, toda clase de cereales, especialmente trigo, maíz y cebada, que son los productos principales de las haciendas Agualonguito, Ontañón, Anafó y Anafito, mientras se cultiva la caña y elaboran panelas en las de San José y la Violeta.

42. *Industrias.* Habitantes industriosos, los Atuntaquireños gozan todos de relativa comodidad. En la arriería se han distinguido siempre por su destreza y honradez. Desde algunos años funciona allí una muy buena fábrica de tejidos de algodón que proporciona trabajo a los habitantes y luz eléctrica a la población.

43. *Vías de Comunicación.* Además del ferrocarril Quito-Ibarra, que pasa por Atuntaqui, (1) el pueblo está en comunicación directa con las ciudades de Ibarra y Otavalo por medio de la carretera que une estas villas; posee también caminos para Cotacachi y las parroquias vecinas.

44. *Edificios principales.* El más notable edificio de Atuntaqui es su hermoso templo parroquial, uno de los principales de la diócesis; también puede mencionarse la casa parroquial, la fábrica de tejidos y los locales de las escuelas "24 de Mayo" para niños, "Policarpa Salavarrieta" y "Luisa de Marillac" para niñas. Esta última escuela fué fundada y es sostenida por la población.

(1) 27 de febrero de 1929.

III. Ejercicios de aplicación

- ¿Cómo se denomina nuestra parroquia?
- ¿En qué época se fundó?
- ¿Qué recuerdos históricos hay en ella?
- ¿Qué situación tiene nuestra parroquia?
- ¿Cuáles son sus límites?—¿Qué superficie ocupa?
- ¿Cuántos habitantes tiene?
- ¿Cuáles son sus ocupaciones?
- ¿Qué industrias hay en la parroquia?
- ¿Qué productos agrícolas?
- ¿Dónde son llevados?—¿Por cuáles vías de comunicación?
- ¿Qué montañas o colinas hay cerca de nuestro pueblo?
- ¿Cuál es su elevación?
- ¿Qué riachuelo o río atraviesa su territorio?
- ¿De dónde viene?—¿A dónde se dirige?

IV. Tarea escolar

Contestar por escrito a algunas de las preguntas anteriores



Ibarra.—Un rincón del Parque

LECCION VIIIa

El Cantón

1. Lectura o Exposición

La reunión de varias parroquias nos da una nueva división administrativa denominada cantón. En nuestra provincia existen 32 parroquias civiles y ellas forman 3 cantones que tienen por cabecera, es decir por ciudad principal, las respectivas ciudades de Ibarra, Otavalo y Cotacachi. Los cantones son muy desiguales tanto por su superficie como por el número de parroquias que los componen. El principal es el de Ibarra, que comprende 17 parroquias y cuya superficie es igual a la mitad de la provincia. El cantón de Otavalo es el más pequeño en cuanto a extensión, cuenta con 8 parroquias. El cantón de Cotacachi es el menos poblado, tiene 7 parroquias.



Otavalo.—Carrera Bo'ívar

Cada cantón es administrado por un Concejo Municipal presidido por el Jefe Político; tiene además un Tesorero, un Comisario y un Procurador Síndico.

El Concejo Municipal es una junta de ciudadanos notables elegidos por el pueblo y está encargado de los intereses materiales del cantón, (limpieza, empedrado, paseos y parques, edificios públicos, etc)

La administración de Justicia en cada cabecera de cantón está a cargo de dos Alcaldes Cantonales y de los Comisarios Nacionales.

II. Resumen

45. El *Cantón* es la mayor subdivisión administrativa en la provincia.

46. La provincia de Imbabura tiene 3 cantones cuyas cabeceras son las ciudades de Ibarra, Otavalo y Cotacachi.

47. Se llama *cabecera de cantón* a la ciudad principal en la cual reside el Jefe Político y sesiona el Concejo Municipal.

48. Se llama *Concejo Municipal* a una junta de ciudadanos notables elegidos por el pueblo para cuidar de los intereses materiales del cantón.

49. En cada cantón la Justicia está a cargo de dos Alcaldes Cantonales y de un Comisario Nacional.

III. Ejercicios

¿A qué cantón pertenece nuestra parroquia?—¿Cuál es la cabecera de nuestro cantón?—¿Cuáles son sus límites?

¿Cómo está administrado cada cantón?—¿Qué se llama Concejo Municipal?—¿Dónde sesiona el Concejo?—¿Cuáles son sus obligaciones?

¿Cómo se debe obedecer las órdenes del Concejo Municipal?

En caso de litigio o pleito, ¿a quién se acude en el cantón?

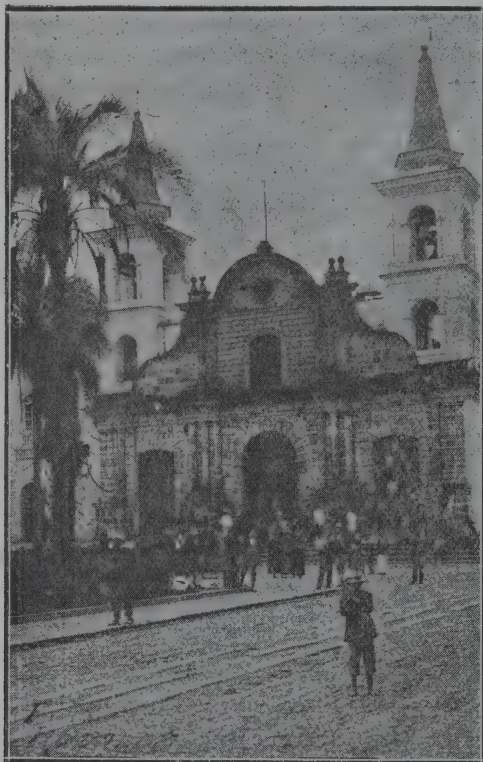
IV. Tarea escolar

¿Qué Autoridades administran el cantón?

LECCION IXa

El cantón de Ibarra

50. El cantón de Ibarra es el principal de la provincia de Imbabura tanto por su superficie, que ocupa algo más de la mitad de la provincia, como por su población. Comprende 17 parroquias, de las cuales la del Sagrario y de San Francisco son urbanas y las demás son rurales.



Ibarra.—Iglesia Catedral

La Carolina
(a. 60 kilómetros
y al N. O. de Ibarra)

51. Es la parroquia más lejana de la cabecera del cantón y se extiende desde el río Palacara hasta el Lita. La población principal es Guallupe, donde reside el Teniente Político. Otro caserío importante se encuentra en la hacienda Cuajara.

52. Los productos de esta rica comarca son muy variados y consis-

ten en cacao, café, arroz, caña de azúcar y frutas tropicales. Los esfuerzos de los habitantes fincan sus esperanzas en la realización del ferrocarril Quito Esmeraldas, cuya trocha atraviesa la parroquia en toda su longitud.

Salinas (a 30 kilómetros y al N. O. de Ibarra)

53. Esa parroquia se halla asentada en la gran llanura que le ha dado nombre por la extracción de sales de su suelo.

Dicha explotación viene sufriendo desde algún tiempo un grave menoscabo.

54. La parroquia comprende los caseríos de Salinas y Palenque poseedores de las minas de sal y San Martín en cuyo territorio se cultiva algodón y caña de azúcar.

El clima es malsano, la temperatura muy alta y carece de agua potable.

Cahuasquí (a 40 kilómetros y al N. O. de Ibarra)

55. Es uno de los lugares de la provincia en donde se goza del más delicioso clima. Pertenecen a Cahuasquí varias importantes haciendas que producen cereales de calidad superior. En esa parroquia se cultiva igualmente la caña.

Pablo Arenas (a 35 kilómetros y al N. O. de Ibarra)

56. El 28 de Marzo de 1923, el caserío llamado primitivamente "Cruzcacho" y luego "El Carmelo", fué separado de la parroquia de Cahuasquí para formar la parroquia nueva de Pablo Arenas. Produce principalmente cereales.

Tumbaviro (a 30 kilómetros y al N. O. de Ibarra)

57. Esa importante parroquia tiene por límites al N. la de Salinas, al este y sur la de Urcuquí y al O. la de Cahuasquí. Su clima es un tanto palúdico y su temperatura media llega a 20 grados centígrados.

58. Su población alcanza a 4 000 habitantes. En esta parroquia se fabrican frazadas y ponchos muy empleados en el interior de la República. Sus haciendas principales, La Banda y San Carlos producen algodón, caña y café.



Ingenio de San José

Urcuquí (a 20 kilómetros y al N. O. de Ibarra)

59. Urcuquí es una de las más antiguas y de las principales parroquias del cantón Ibarra. En lo eclesiástico forma Vicaría Foránea. La jurisdicción civil de esta parroquia se extiende desde la confluencia del

Ambi con el Tahuando hasta las extensas montañas de Piñán y Pitura.

60. La temperatura de Urcuquí es suave, el clima benigno y la situación del pueblo lo hace visible desde grandes distancias. La población pasa de 3.000 habitantes y se distingue por el aseo de sus calles y el espíritu progresista de los moradores. En este pueblo existen fundiciones de bronce y se labran con primor objetos de este metal.

61. En su territorio existen numerosas haciendas, todas de valor y de buenos productos. En la región alta se cosechan principalmente cereales y en la baja predominan la caña y el algodón. En varias haciendas encuéntranse desarrolladas las industrias azucareras, especialmente en San José, que posee el mejor ingenio de la provincia.

Atuntaqui (a 15 kilómetros y al Oeste de Ibarra)

62. Antiquísima e histórica población. Posee clima seco y sano y una temperatura muy agradable. Los habitantes se dedican a la agricultura. Su suelo produce cereales en abundancia y de muy buena calidad. Esa parroquia posee una fábrica de tejidos de algodón y estación de ferrocarril.

San Roque (a 18 kilómetros y al S. O. de Ibarra)

63. La próspera parroquia de San Roque fué hace poco separada de Atuntaqui; se compone de gente muy industriosa dedicada a la agricultura y a la fabricación de tejidos de lana y cabuya. Los ponchos y los tendidos que allí se trabajan, gozan de merecida fama. Esa parroquia posee estación ferrocarrilera.

San Antonio (a 10 kilómetros y al O de Ibarra)

64. Esa parroquia limita al este con las urbanas de Ibarra y con la parroquia de Caranqui, al norte con la de Urcuquí, al sur y al oeste con la de Atuntaqui.

65. Su población puede ascender a unos 3.000 habitantes dedicados al comercio y a la agricultura. Los pobladores de esta parroquia poseen notable genio artístico y las obras de escultura y pintura que allí se trabajan gozan de merecida fama dentro y fuera de la República.



Vista general de San Antonio de Ibarra

66. San Antonio tiene importancia histórica, pues fué el teatro de una importante batalla en tiempo de las guerras de la Independencia. Proverbial es la valentía y patriotismo de los pobladores de esta parroquia.

Caranqui (a 30 kilómetros y al Sur de Ibarra)

67. Población de históricos recuerdos, antiquísima capital de los Caras, quienes, según la tradición, tenían

allí suntuosos palacios. Después de su conquista, el Inca Huaina-Cápac habitó en ella y la enriqueció con nuevas construcciones; créese que allí nació Atahualpa.

68. Sus antiguos habitantes dieron ejemplo del más puro heroísmo y verdadero amor patrio luchando sin desaliento contra el invasor cuzqueño; después de un último y desgraciado combate fueron todos degollados y sus cuerpos arrojados en la laguna de Yahuarcocha.



Caranqui

69. Actualmente Caranqui es una población de 3.800 habitantes.

Unida a Ibarra por la hermosa carretera de Bolívar, puede casi considerarse como una de sus parroquias urbanas pues sus habitantes acuden diariamente al comercio y talleres de la ciudad y buen número de niños caranqueños frecuentan las escuelas de Ibarra.

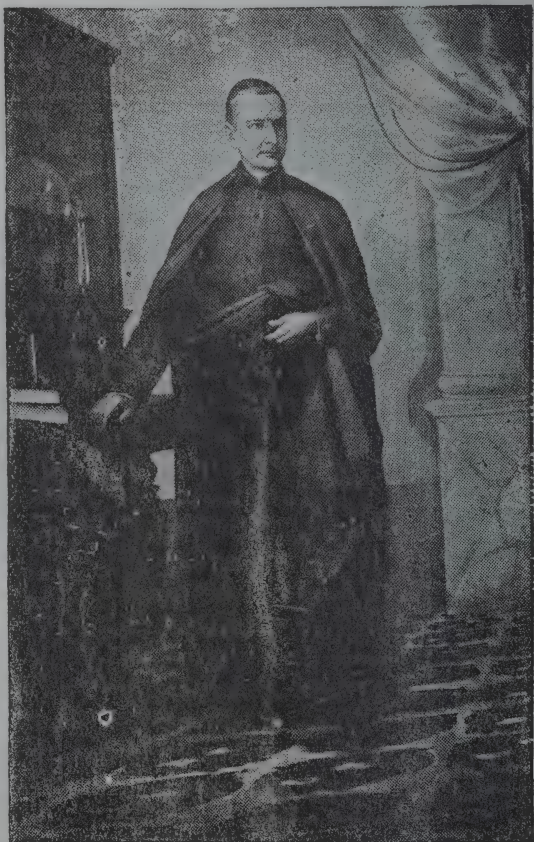
La Esperanza (a 5 kilómetros y al sur de Ibarra)

70. Esta parroquia, de reciente fundación civil, fué el sitio en donde García Moreno organizó la parroquia provisional con los sobrevivientes de la catástrofe de Ibarra en 1868. Allí permanecieron hasta la reinstalación de su ciudad (28 de Abril de 1872).

Mariano Acosta

(a 40 kilómetros y al sur de Ibarra)

71. Parroquia de reciente fundación en los declives orientales de la cordillera de Angochagua. El núcleo principal de pobladores es Guanupamba. La agricultura es la ocupación de sus habitantes casi exclusivamente indígenas.



Rvmo. Sr. Dr. D. Mariano Acosta

Angochagua (a 15 kilómetros y al sur de Ibarra)

72. Varios importantes caseríos como los de Angochagua, La Rinconada, La Magdalena y Zuleta forman la población de esta parroquia, cuyos habitantes casi todos indígenas, se dedican a la agricultura, alfarería y a la venta de madera de construcción.

Pimampiro (a 40 kilómetros y al N. O. de Ibarra)

73. En tiempos remotos esta parroquia fué el asiento de numerosos habitantes que, celosos de su libertad, en número de once mil, fugaron en 1679 a las montañas de Sucumbíos, huyendo del mal trato de los encomenderos.

74. Pimampiro extiende su jurisdicción a gran parte del valle que forma la cuenca del Chamachán. Es una región privilegiada, apta para toda clase de empresas agrícolas. Allí poseyeron los Padres Jesuitas, en tiempos de la Colonia, unos famosísimos viñedos.

75. Hoy se cosecha anís, café, caña de azúcar, uvas, toda clase de granos y legumbres. Desgraciadamente Pimampiro se encuentra casi aislado y la gran distancia que le separa de Ibarra no se salva sino por pésimos caminos.

Ambuquí (a 30 kilómetros y al N. O. de Ibarra)

76. Esta parroquia se halla a orillas del Chota y comprende los caseríos de las haciendas Bermejál, Carpuela, Irumina, Guaranguí. La principal ocupación de sus habitantes es el cultivo de la caña, la elaboración de raspaduras y la destilación de aguardientes. Se cultiva igualmente viña, algodón y café. El café de Ambuquí es el mejor de la provincia.

II. Ejercicios de observación y cuestionario

- ¿Qué superficie de la provincia pertenece al cantón de Ibarra?
- ¿Cuántas parroquias comprende?
- ¿Qué parroquia es la más distante de la cabecera del cantón?
- ¿Qué parroquias se hallan en la dirección oeste?
- ¿Cuáles se hallan en la línea Otavalo Ibarra?
- ¿En cuáles se cultivan especialmente los cereales?
- ¿Qué parroquias son productoras de café, algodón, caña de azúcar?
- ¿En qué parroquias se realizaron hechos históricos?

III. Tarea Escolar

Indicar brevemente los hechos históricos ocurridos en Atuntaqui, Caranqui, Yahuarcocha, San Antonio e Ibarra,

LECCION Xa

El cantón de Otavalo

77. *Situación.* El cantón de Otavalo comprende una faja relativamente estrecha pero muy pintoresca por los hermosos paisajes que encierra. Sus límites son formados al norte y al este por el cantón de Ibarra, al oeste por el de Cotacachi y al sur por la provincia de Pichincha.

78. *Población.* El cantón cuenta ocho parroquias. Las rurales son seis: Espejo, González Suárez, Ilumán, Quinche, San Pablo y San Rafael. El cantón de Otavalo es proporcionalmente a su extensión, el más poblado de la provincia, aunque se carece de un censo prolijo puede evaluarse su población en unos 36.000 habitantes, siendo los dos tercios de la raza aborígen.

79. *Clima.* Todo el cantón goza de un clima templado, sano y agradable; la temperatura media es de 15 grados centígrados. En ninguna parte existen

enfermedades endémicas. Otavalo puede considerarse como lugar de convalecencia.

80. *Agricultura.* Desde el pie de las escarpadas breñas del Imbabura hasta los fríos páramos del Mojanda, todo el cantón, cuyas tierras son bien repartidas, no presenta sino el damasco de sus variados cultivos, entre los cuales se distingue: trigo, cebada, maíz, lentejas, quinua, habas, patatas, etc. Entre los árboles frutales dominan los capulíes y entre las maderas, las de eucalipto.



Hacienda de Pinsaquí, lugar histórico

81. *Industrias.* Pocos cantones en la República pueden presentar un conjunto más variado de industrias. Podemos citar entre las más notables; en Otavalo: tres fábricas de tejidos, una fundición de bronce, una fábrica de jabón; una muy buena aserradora en Peguche. Son prestigiosos los sombreros de paja to-

quilla de San Pablo y los de lana fabricados en Ilumán, las curtiembres de Espejo y las esteras en San Rafael y (canastillas de junco en Otavalo).

82. *Vías de Comunicación.* Todas las parroquias de este importante cantón están en perfecta comunicación por buenos caminos, donde a diario circulan autos y autobuses. De las ocho parroquias que forman el cantón, el ferrocarril atraviesa el territorio de seis de ellas. El telégrafo y teléfono prestan igualmente sus servicios en cada una.

San Pablo

83. La más importante parroquia rural del cantón tanto por su extensión como por su población e industria, es el pueblo de San Pablo. Está situado entre el monte Imbabura y el cerro de Cusín, muy cerca al hermoso lago que lleva su nombre.

84. El clima es sano y el terreno muy productivo

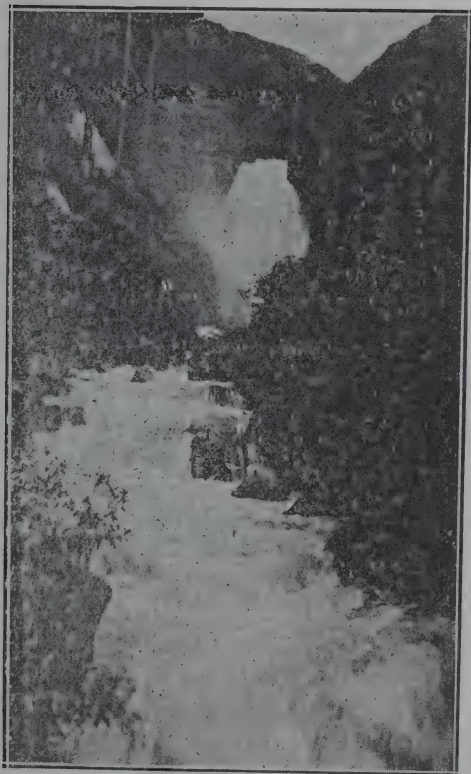


Laguna de San Pablo

en cereales. Por lo general los sampableños son agricultores y comerciantes, siendo su principal industria de exportación la de los sombreros de paja toquilla.

85. El lago, antiguamente llamado Imbacocha y hoy conocido con el nombre de San Pablo, tiene 4.373 metros de longitud, 1 563 de latitud y 83 de profundidad máxima.

86. Es la laguna más grande y bella de las provincias interandinas. Se halla al oriente de Otavalo y rodeada de sembríos, quintas, caseríos y parroquias (Espejo, San Rafael, González Suárez y San Pablo).



CASCADA DE PEGUCHE

Desaguadero de la laguna de San Pablo

87. Las aguas de la laguna se renuevan constantemente por el Itambí, que tiene su origen en el cerro de Cusín, entra a la laguna y sale de ella formando la lindísima cascada de Peguche. La laguna tiene en abundancia pescados, así como garzas, gaviotas, patillos y otras aves acuáticas.

II. Ejercicios de observación y cuestionario

En superficie ¿qué es el cantón de Otavalo con respecto a los de Cotacachi y de Ibarra?

¿Es muy poblado ese cantón?

¿Qué particularidad presenta en su población?

¿Qué monte se levanta al norte del cantón?

¿Qué cordillera forma límite al sur?

¿Qué productos agrícolas ofrece este cantón?

¿Qué industrias notables se han desarrollado allí?

¿En qué pueblo se fabrica sombreros de paja toquilla?

¿De dónde viene la paja toquilla?

¿A dónde son llevados los productos industriales de ese cantón?

¿Qué medios de comunicación se pueden emplear en el cantón?

III. Tarea escolar

Indicar los productos o industrias de cada una de las parroquias del cantón.

LECCION XIª

El Cantón de Cotacachi

88. *Límites.* La falta de medidas topográficas no permite indicar la superficie del cantón, el cual se extiende desde las márgenes del Ambi hasta la confluencia del Llurimagua con el Guailabamba. Colinda al norte y al este con el cantón de Ibarra, al este y sureste con el de Otavalo, al sur con la provincia de Pichincha y al oeste con la de Esmeraldas.

89. *Población.* La carencia de censo oficial no permite sino una aproximación y se calcula la población del cantón en unos 20.000 habitantes, repartidos como sigue: 8.000 en la cabecera y 4.000 en cada una de las parroquias de Imantag, Quiroga y en la región de Intag. En los tres primeros predomina la raza aborígen.

En Intag, cuyos habitantes son emigrantes de varias poblaciones de Imbabura y Pichincha hay pocos indios.

90. *Clima.* El cantón goza de una gran variedad de climas, en Cotacachi. Imantag y Quiroga es templado, sano y agradable. En la región de Intag es cálido y húmedo, en las alturas de la cordillera es frío y riguroso. En el interior las lluvias son moderadas pero en la montaña son muy abundantes.



Carrera "Bolívar" de la ciudad de Cotacachi

91. *Agricultura.* La agricultura no está muy adelantada, carece de brazos, de vías de comunicación y de herramientas modernas. En la región de Cotacachi el suelo no es muy fecundo y en la de Intag, la falta de buenos caminos, entorpece el trabajo de los habitantes y no permite aprovechar debidamente de

una tierra feracísima que puede producir en abundancia: caña de azúcar, plátanos, café, yuca, frutas tropicales, etc.

92. *Industrias.* Las industrias manuales están algo desarrolladas en el cantón Cotacachi y principalmente en la cabecera, donde se trabajan primorosas obras de talabartería y buenos tejidos en telares a mano. En algunas haciendas de Intag se fabrican panelas y se extraen aguardientes.

Aunque se asegura la existencia de minas de oro y plata en la cordillera de Sigsicunga, puede decirse que el subsuelo está por conocerse.

93. *Vías de comunicación.* La vialidad no está todavía en buenas condiciones, pues la única vía que merece mención es la carretera que une Cotacachi con Otavalo. Se proyecta otra igual para Atuntaqui. El porvenir del cantón Cotacachi depende de una carretera que permita explotar la riquísima comarca de Intag.

II. Cuestionario y ejercicios de observación

¿Con qué provincias colinda el cantón de Cotacachi?

¿En cuántas secciones puede dividirse ese cantón?

¿Cuál es la más poblada?

¿Cuál es la más productiva?

¿Cuántas parroquias cuenta el cantón?

¿Está muy adelantada la agricultura?

¿Cuáles son los motivos del atraso?

¿Qué industrias posee?

IV. Tarea escolar

Contestar por escrito a algunas de las antedichas preguntas.

LECCION XIII

La Provincia de Imbabura

(NOCIONES HISTÓRICAS)

1. *Exposición*

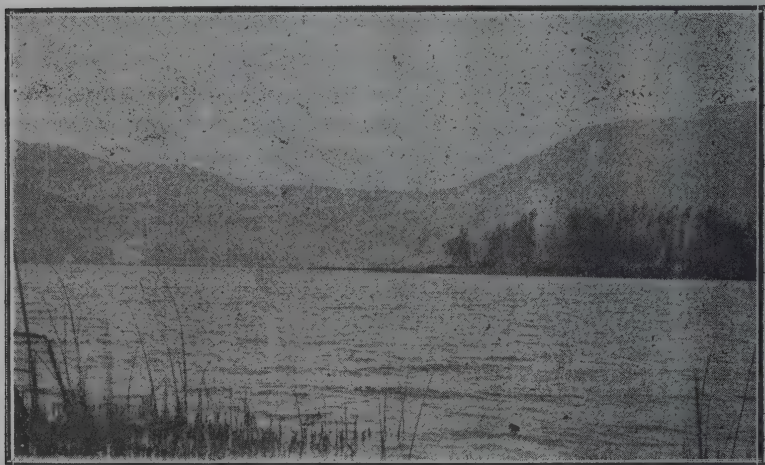
Los más positivos datos que sobre prehistoria de Imbabura poseemos, son aquéllos de la admirable resistencia patriótica que los Imbayas opusieron al audaz invasor Túpac Yupanqui, Inca del Perú. Después de haber subyugado a los Cañaris, Puruhaes y demás pueblos del sur, tuvo el Inca que enfrentarse con los Imbayas. Formaban entonces una nación muy guerrera que ocupaba todo el territorio comprendido entre los ríos Chota y Guailabamba. Sus principales tribus eran las de Cayambi, Otavalo, Caranqui y Mira. La más importante fué la de Caranqui, nombre con el cual se designó en general a las tropas adversas a Huayna-Cápac hijo y sucesor de Túpac Yupanqui. Aquél irritado por la reconquista que de varias provincias sometidas por su padre, hiciera el valeroso Cacha, Shyri XV, le atacó con gran número de tropas. Después de una sangrienta lucha, Cacha fué vencido en Mocha y no pudo detener el avance del Inca que se apoderó de Quito, la capital del reino. Siguiendo el dictamen de los régulos de Cayambi, Otavalo y Caranqui, Cacha se retiró a la provincia de los Imbayas. Principió luego una épica guerra cuya altivez y patriotismo ha dejado hondas huellas en el carácter de los habitantes de las provincias norteñas. En las fortalezas de Cochasquí, Guachalá y Pesillo, el régulo de Cayambi, Nasacota Puento, detuvo por



Huayna—Cápac

diez años el avance de Huayna-Cápac y lo derrotó en la batalla de Otavalo en la cual peligró la vida del Inca, pereciendo allí su hermano Auqui-Toma.

El Inca acudió a nuevas y selectas tropas con las cuales, gracias a un ardid del general Mihi, se apoderó de la fortaleza de Caranqui. Los Imbayas pelearon de nuevo en Hatun-Taqui, batalla tremenda que costó al Shyri la vida y donde murieron más de doce mil de sus defensores.



La Laguna de Yaguarcocha.—Lugar histórico

Como verdaderos patriotas no se sometieron los Caranquis, antes, enardecidos, proclamaron a Paccha, hija única de Cacha, por soberana del Reino, y luego aprovechándose de que los vencedores festejaban su triunfo los atacaron con furia. Todo fué en vano porque repuestas de su primera sorpresa, las tropas del Inca vencieron a los Caranquis y los persiguieron sin descanso.

Habiéndoles alcanzado cerca de una laguna pasaron a cuchillo a todos los vencidos y arrojaron los cadáveres a la laguna conocida hoy con el nombre de Yaguarcocha (*Lago de sangre*) porque entonces sus aguas quedaron teñidas con la sangre de los heroicos defensores del patrio suelo. Huayna-

Cápac establecióse en Caranqui donde levantó espléndidos palacios, más temiendo la bravura de los Miras, Tusas y demás pueblos adictos a Paccha, se casó con ella, lo cual afianzó definitivamente su conquista. En Caranqui nació según se cree, el primogénito de Paccha, el desgraciado emperador Atahualpa que tan tristemente debía morir en manos de los conquistadores españoles.

II. Resumen

94. Antiguamente nuestra provincia formaba la mayor parte de la nación de los Imbayas. Fué el teatro de tremendas luchas que esa nación sostuvo contra el invasor cuzqueño Huayna-Cápac.



CHALET "LA VICTORIA"

Este chalet se levanta en las riberas del Tahuando en el lugar de la VICTORIA ganada por Bolívar sobre Aqualongo

95. Los caranquis comandados por Nasacota Puento general en jefe del Shyri Cacha resistieron valerosamente y vencieron al Inca en Otavalo. En esa

batalla murió Auqui-Toma hermano de Huayna Cápac.

96. El Shyri Cacha fué vencido y muerto en la tremenda batalla de Hatun-Taqui donde perecieron doce mil de sus defensores.

97. Los Caranquis no se sometieron y después de proclamar a Paccha por soberana del Reino se lanzaron al combate, mas nuevamente vencidos fueron degollados por millares y sus cuerpos arrojados a la laguna de Yahuarcocha.

98. Huayna-Cápac habitó la ciudad de Caranqui y la enriqueció con palacios suntuosos. Para someter a los Imbayas tomó por esposa a su soberana Paccha. De ella tuvo un hijo que fué el gran y desgraciado Atahualpa.

III. Cuestionario y ejercicios de observación

¿Cómo se descompone la palabra prehistoria?

¿Qué significa esta palabra?—¿Dónde se halla el Perú?

¿Qué provincias forman hoy lo que fué país de los Cañaris? ¿de los Puruhaes?

¿Entre qué provincias está el Chota?

¿En qué provincia se halla el Guailabamba?

¿Qué río forma más después?—¿En qué provincia se halla hoy día Cayambi?

¿Qué dirección geográfica debe tomarse para ir a Mira?

Con respecto a Ibarra, indíquese la posición geográfica de los pueblos de las provincias citadas en la lección.

¿Qué se llama patriotismo?—¿Por qué fueron verdaderos patriotas los Caranquis?

¿Qué deberes nos impone el amor a la Patria?

IV. Tarea escolar

Contestar por escrito a algunas de las preguntas anteriores-o-Redactar el hecho histórico: El heroísmo de los Caranquis.

LECCION XIIIª

Fundación de Ibarra

I. Lectura o Exposición

Muerto Atahualpa, los españoles, gracias a la superioridad de su armamento, se apoderaron del reino de Quito a pesar de la heroica pero no coordinada resistencia de los generales indios. Desaparecidos ya los patriotas jefes Quizquiz y Rumiñahui, los conquistadores establecieron en las principales ciudades y particularmente habitaron los asientos de Otavalo



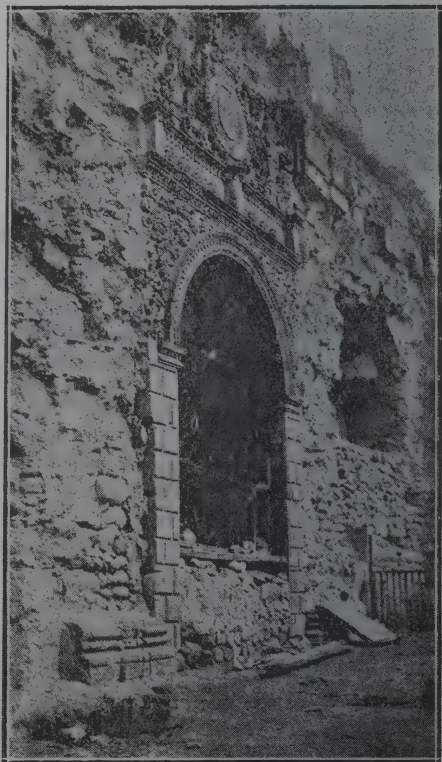
La fundación de Ibarra en 1606.—(Cuadro del pintor Troya)

y Caranqui, después de haberse apoderado de cuántos tesoros llegaron a sus manos.

A petición de muchos españoles residentes en Caranqui y los contornos, don Miguel de Ibarra, 6º Presidente de la Real

Audiencia de Quito comisionó al Capitán Don Cristóbal de Troya para que fundara la villa de San Miguel de Ibarra.

El 28 de Setiembre de 1606 con las solemnidades del caso y ante numeroso concurso de españoles llevóse a efecto dicha fundación. Entre los diferentes motivos de llevarla a cabo publicóse los siguientes: ‘El servicio de Dios...., la enorme distancia entre las ciudades de Quito y Pasto, y el que se podrá por dicho paraje abrir el camino más breve para Panamá. La ciudad prosperó rápidamente y en tiempo de la Colonia llegó a tener 22 000 habitantes. Durante las guerras de la Independencia algunos combates se libraron en su territorio. En 1868 la próspera ciudad fué completamente asolada y destruída por el terremoto que amontonó ruinas en la provincia. Los sobrevivientes se establecieron más al sur en la llanura de Monjas, lugar perteneciente hoy día a la parroquia de Santa María de la Esperanza. Cuatro años después (Abril 22 de 1872) gracias a la enérgica actuación de García Moreno se restableció en su primitivo asiento en mejores condiciones.



Ruinas del temp'o de la Compañía, después
del terremoto de 1868

II. Cuestionario y ejercicios de observación

Obsérvese el grabado: “Fundación de Ibarra”,— El país representado,—las personas allí reunidas,—sus diferentes actitudes,

- ¿Qué hecho recuerda este cuadro?
- ¿Qué montañas se ven a lo lejos?
- ¿En qué lugar se encuentran reunidas las personas?
- ¿Son todas de la misma categoría?
- ¿Cuál de ellas parece la principal?
- ¿Quién fué el fundador de Ibarra?
- ¿En qué actitud está representado?—¿A quiénes dirige la palabra?
- ¿Qué se nota a la derecha de Cristóbal de Troya?
- ¿Qué escrito está en el palo de la horca?
- ¿Qué personas están adelante?—¿Qué tienen en sus manos?
- ¿Para qué les han de servir estos objetos?
- ¿Con qué instrumentos están los indios?
- ¿En qué fecha fué fundada Ibarra?
- ¿Qué motivos invocaron los fundadores?
- ¿Prosperó la ciudad?—¿Qué sucedió en 1868?

III. Tarea Escolar

Hágase una descripción del grabado "Fundación de Ibarra".



Ganado vacuno criado en la Provincia de Imbabura

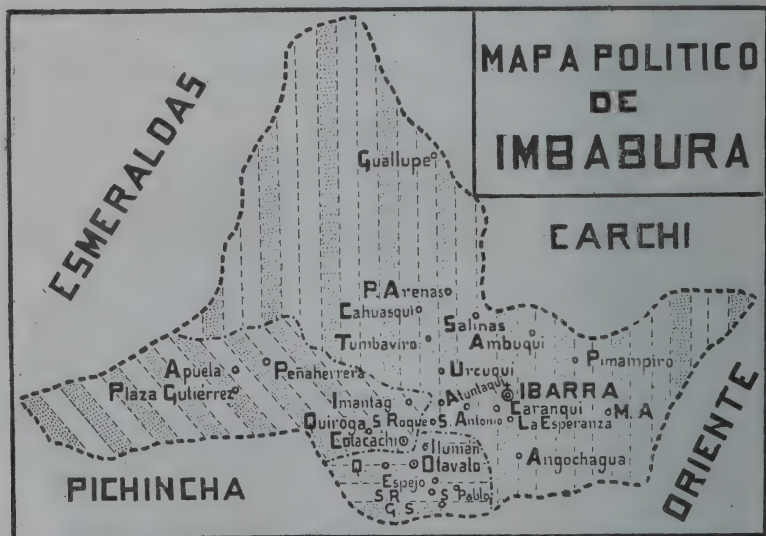
LECCION XIV

Estado actual de la Provincia

I. Exposición

El dos de octubre de 1606, Cristóbal de Troya en uso de sus facultades organizó el Gobierno del Corregimiento de Ibarra el cual durante la Colonia participó de las vicisitudes de los territorios dependientes de la Real Audiencia de Quito.

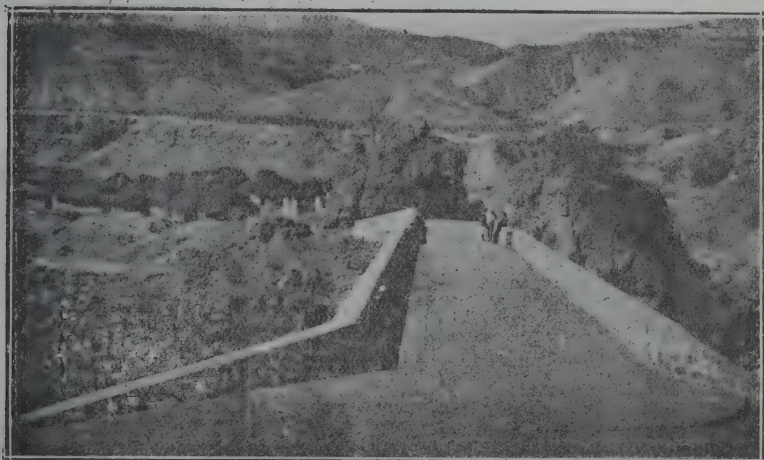
Los únicos sucesos dignos de anotarse fueron la emigración de los Pimampiros y la sublevación de los indios de Otavalo.



El primer hecho ocurrió en 1679, los Pimampiros en número de 11.000 huyeron a las montañas de Sucumbíos para librarse del maltrato de los encomenderos. La expedición organizada en la mayor reserva se ejecutó en una misma noche.

En 1776, los indios de Cotacachi, Otavalo, Caranquí y Atuntaqui exasperados por las medidas vejatorias en el cobro de los impuestos, se rebelaron y cometieron excesos con los blancos. El alzamiento fué debelado después de un combate de hora y media en "Arcos".

La guerra de la Independencia tuvo en Imbabura grandes simpatías; en su territorio se libraron algunos combates y fueron aprehendidos y fusilados varios próceres.



PUENTE SOBRE EL RÍO CHOTA

Límite entre Imbabura y Carchi

En 1823, la Legislatura de la Gran Colombia, de la que era parte integrante el Ecuador, creó la provincia de Imbabura. Comprendió entonces, además de su actual territorio, el de la provincia del Carchi y el cantón de Cayambe, es decir, todo el país de los Imbayas.

El Congreso Ecuatoriano de 1855 separó el cantón Cayambe y lo agregó a la provincia de Pichincha. En 1861 el Congreso cantonizó Cotacachi y la provincia de Imbabura quedó subdividida en cuatro cantones, los de Tulcán, Ibarra, Otavalo y Cotacachi, hasta que el Congreso de 1880 separó el primer cantón para formar con la parroquia de Mira la provincia llamada hoy el Carchi.

Al deteneros ahora en el estudio de la provincia de Imbabura notaréis que no es la más extensa, la más poblada ni la más comercial del Ecuador y desearéis ciertamente que ella llegue a ser siempre más hermosa y próspera. Esto depende en parte de cada uno de nosotros. Los individuos forman las familias y ellas llegan a ser la grandeza o la ruina de las naciones. ¡Qué la familia imbabureña activa, inteligente y emprendedora, se engrandezca por el trabajo y la virtud de cada uno de nosotros y continuará siendo el baluarte de la religión, del patriotismo y el sostén de la grandeza nacional !

II. *Resumen*

99. *Histórico.* La provincia de Imbabura fué creada por el Congreso de la Gran Colombia en 1823. El Congreso ecuatoriano de 1855 le quitó el cantón Cayambe y el Congreso de 1880 separó el cantón Tulcán. Hoy comprende los cantones de Ibarra, Otavalo y Cotacachi.

100. *Límites.* Imbabura se halla separada de Carchi, al norte por el río Chota; al sur se extiende hasta el nudo de Mojanda-Cajas que la separa de Pichincha; al este colinda con la provincia de Napo-Pastaza y al oeste con la de Esmeraldas.

101. *Superficie.* Es imposible determinar ni siquiera aproximadamente la superficie de la provincia, pues al este y mayormente al oeste los linderos son poco conocidos. La superficie parece no superior a 4.500 kilómetros cuadrados.

102. *Población.* En la región interandina de la provincia, muy numerosos y cercanos están los pueblos y por todas partes se observa mucha animación, pues en general, el terreno está dividido en parcelas numerosas donde los dueños construyen su casa. Las haciendas forman grandes caseríos y varios de mucha importancia. Sin exageración puede evaluarse la población total en unos 100.000 habitantes.

103. *Subdivisiones.* La provincia cuenta 32 parroquias civiles repartidas desigualmente en 3 cantones que tienen por respectiva cabecera las ciudades de Ibarra, Otavalo y Cotacachi.

104. *Administración.* La capital de la provincia es Ibarra. En ella residen todas las autoridades provinciales: en lo administrativo, judicial, escolar, militar y eclesiástico.

III. Ejercicios de observación

¿En qué parte de la provincia se halla Ibarra?

¿Cuál es la situación de Otavalo con respecto a Ibarra?

¿La de Cotacachi con relación a Otavalo?

¿Qué provincias colindan con la nuestra?

¿Qué ríos sirven de límites a nuestra provincia?

¿Qué cordilleras nos separan de otras provincias?

¿A qué provincias pertenecen hoy día los pueblos de Mira y Cayambe?

¿Qué partes de la provincia son poco pobladas?

Siguiendo el ferrocarril de Ibarra a Otavalo ¿qué poblaciones se encuentran?

IV. Tarea escolar

En pocos renglones referir el origen histórico de la formación de la provincia de Imbabura.

LECCION XVª

Cotacachi.—(Cabecera de cantón)

105. *Histórico.* Cotacachi, antes de la conquista, era la cabecera de la tribu de los Cutai-Caches (*moleadores de sal*), designación con que se conocían a sus pobladores primitivos porque su negocio consistía en explotar la sal de Salinas, molerla y llevarla a vender

a otras provincias. Se dice que en las faldas del Cotacachi existió un antiguo molino de sal.

106. *Situación.* La ciudad de Cotacachi hállase situada en un suave declive formado por las faldas orientales del volcán de su nombre, en la margen iz-



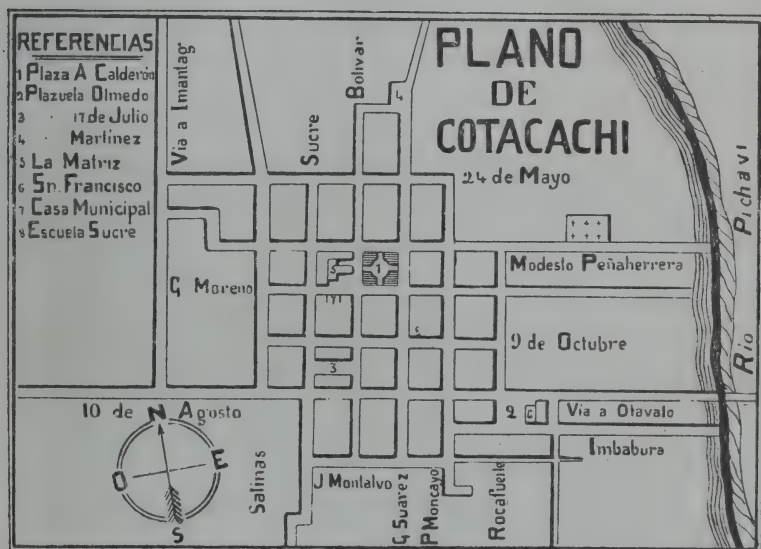
Cotacachi.—Iglesia al horizonte; el Nevado

quierda del Ambi, cerca de un afluente el Pichaví, a 7 kilómetros noroeste de Otavalo y 20 suroeste de Ibarra.

107. *Límites.* La jurisdicción parroquial de Cotacachi está limitada al norte por la parroquia de Imantag, al sur por la de Quiroga, al este por San Roque, Ilumán y Otavalo, y al oeste por la región de Intag.

108. *Administración cantonal.* Como cabecera de cantón, Cotacachi posee Concejo Municipal, que vigila sobre dos parroquias urbanas y cinco rurales: Imantag, Quiroga, Peñaherrera, Plaza Gutiérrez y Apuela.

109. *Población.* La población urbana de Cotacachi asciende a unos 8.000 habitantes. Esta población forma dos parroquias: La Matriz y San Francisco, sirviendo de límite la carrera “10 de Agosto”. A la primera pertenece el barrio “San José” y a la segunda “El Egido”.



110. *Clima.* El clima de Cotacachi, templado, delicioso y seco es el mejor de la provincia. Es verdadero clima de convalecencia. La temperatura media es de 16 grados centígrados; la altura de 2.440 metros sobre el nivel del mar. El horizonte es amplio, el cielo siempre límpido y el suelo seco.

111. *Industrias.* Los cotacacheños son muy industriosos, y por sus industrias esa villa semeja una colmena activísima. Se tejen a mano telas variadísi-

mas de algodón y lana y sobre todo se trabajan primorosas obras de talabartería las más afamadas de la República. (1)

112. *Vías de comunicación.* Existen buenos caminos vecinales con todas las parroquias y una amplia carretera que conduce a Otavalo y por la que transitan autos. Se trabaja una igual para Atuntaqui. Sin embargo, Cotacachi está, por su situación, demasiado alejado de las vías comerciales. Posee oficinas de telégrafo y teléfono.



Cotacachi.—Plaza Abdón Calderón

113. *Edificios públicos.* Entre los edificios públicos merecen mencionarse los templos de cada una de las parroquias urbanas, la Casa Municipal, las escuelas

(1) Es notable el tejido de las bonitas macanas de hilo, prenda mujeril ya casi en desuso.

de niños y niñas y varias casas particulares. La Plaza Abdón Calderón tiene un hermoso parque con un buen surtidor de agua.

114. *Hombres notables.* Tierra fecunda en ingenios ha sido Cotacachi y ha dado al Ecuador hombres públicos muy notables. Citaremos entre ellos a los doctores Rafael Carvajal, Modesto Albuja, Fidel Egas, Javier Endara, José Darío Echeverría y el padre Miguel Gabriel Garcés.

115. De ellos el más notable fué el doctor Rafael Carvajal, jurisconsulto de alta talla, escritor y poeta; fué Ministro de Estado, Vicepresidente de la República, Presidente de la Convención Nacional de 1869, Ministro de la Corte Suprema. Sirvió con talento y honradez a su patria, colaborando con el eximio magistrado García Moreno.

II. Ejercicios de observación

Obsérvese la situación geográfica de Cotacachi, ¿hállase en el camino Quito-Ibarra?

¿Pasan importantes vías de comunicación por esta parroquia?

¿Qué riquísima región está al oeste de Cotacachi?

¿Qué cordillera separa la región de Intag de la sección interandina?

¿Por qué las vías de comunicación son importantísimas para el desarrollo comercial de un país o de una ciudad?

¿En cuántas secciones hidrográficas se divide el cantón de Cotacachi?

¿Qué ríos principales reciben las aguas de estas secciones?

III. Tarea escolar

Contestar por escrito a algunas de las preguntas anteriores.

LECCION XVIª

Otavaló.—(Cabecera de cantón)

116. *Histórico.* La ciudad de Otavaló fué fundada por los españoles en 1534, en el mismo lugar que ocupaba la población indígena llamada Sarancé.

117. *Situación.* Otavaló se halla asentada en la falda norte del Mojanda, a orillas del río Blanco y



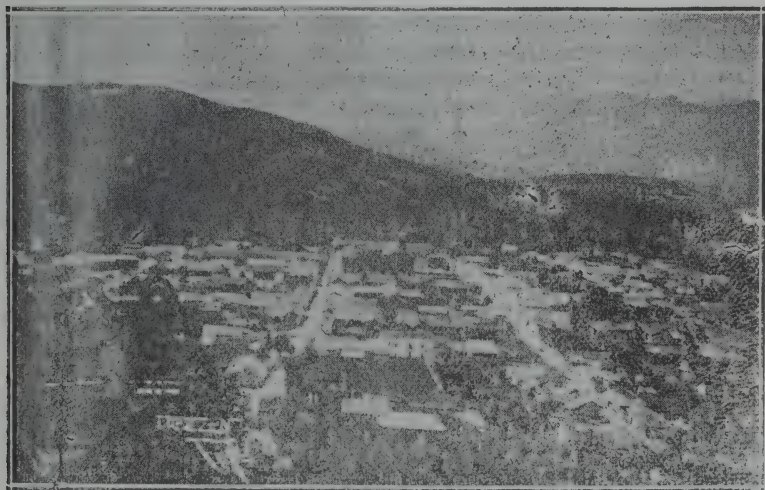
Otava'o.—Calle principal

cercada de colinas cubiertas de verdura. Está a 25 kilómetros suroeste de Ibarra y 80 kilómetros norte de Quito. (Por la línea a 135 kilómetros) y a 2580 metros sobre el nivel del mar.

118. *Clima.* Otavaló goza de un clima delicioso, sano y encantador, su temperatura media es de 15 grados centígrados. Su situación topográfica, lo suave de

su clima y la variedad de sus fuentes casi todas medicinales, hacen de esta villa el lugar preferido por cuantos anhelan salud o descanso reparador.

119. *Población.* La ciudad de Otavalo, elevada a dicha categoría por el Libertador Simón Bolívar, es la primera población de la provincia después de la capital. La población propiamente dicha puede ser de 8.500 habitantes, pero su jurisdicción formada de las parroquias civiles de San Luis y Jordán comprende tantas parcialidades cercanas de indígenas, que la población se halla casi duplicada.



Otavalo.—Vista general

120. *Industrias.* “Tierra industriosa y progresista por excelencia, Otavalo se da el lujo envidiable, de exhibir ante el viajero que lo visita una no pequeña cifra de establecimientos industriales, así fabriles como manufactureros, que la enriquecen, y, día a día, toman incremento”
(E. PASQUEL MONGE).

121. Posee 3 fábricas de tejidos: la Joya, San Pedro y Jatunyacu. por sus cuatro lados trabajan los afamados telares de la clase indígena y entregan al comercio ponchos finísimos, chalinas elegantes, casimires, frazadas y otros innumerables artículos de lana y algodón.

122. Además de sus telares, Otavalo posee fundición de bronces, fábricas de jabón; su calzado es muy buscado en el interior de la República y los trabajos de carpintería gozan de merecida reputación.

123. *Edificios públicos.* La ciudad cuenta con muchas casas particulares de muy buen estilo y algunos edificios públicos notables, tales como los templos de San Luis, Jordán y San Francisco, la Casa Municipal, el Hospital de Caridad, la Escuela "10 de Agosto". La plaza tiene vistosos jardines y una elegante pila con un gracioso grupo bronceíneo.

124. *Hombres notables.* "En su distinguida ga-



Otavalo.—Grupo bronceíneo de la pila

lería de celebridades cuenta Otavalo con una selecta nómina de varones eminentes y personajes meritísimos que, con sus talentos y virtudes, así cristianas como cívicas, han comunicado verdadero timbre de gloria, no solamente al suelo natal, sino también a la nación toda”.
(E. PASQUEL MONGE).

125. Los más notables, cuyo recuerdo perdura entre sus contemporáneos son: el historiador Jacinto Collahuazo, el médico doctor Heras, el filántropo Antonio E. Mora y los hombres políticos doctores Rafael Jaramillo Egas, Modesto Jaramillo Egas y Miguel Egas Cabezas.

126. Jacinto Collahuazo, natural de Otavalo, cacique muy instruido, perspicaz y de recto criterio, escribió “Las guerras civiles del Inca Atahualpa con su hermano Atoco o Huáscar”. Desgraciadamente el Corregidor de Otavalo castigó con la prisión al autor y entregó a las llamas la obra.



Otavalo.—Iglesia San Luis y la Pila

127. El doctor Miguel Egas Cabezas fué sin duda el más ilustre de los otavaleños: a más de otros cargos y honores fué Rector de la Universidad Central, miembro de la Academia Ecuatoriana, Ministro del Tribunal de Cuentas y Diputado en dos ocasiones”. (C. TOBAR SUBÍA). (1)

II. Cuestionario y observaciones

¿Cuál es la situación de Otavalo?

¿Se presta esa situación al desarrollo de la población y del comercio?—¿Qué líneas de comunicación pasan por Otavalo?

¿Qué clase de tejidos se fabrican en Otavalo?

¿A dónde son llevados esos tejidos?

¿Qué otras industrias tiene Otavalo?

¿La región de Otavalo puede producir caña de azúcar, café?

¿Qué significan las expresiones: edificios públicos y edificios particulares?—¿A quiénes se llama “Hombres notables”?

¿Cuáles fueron los hombres notables de Otavalo?

IV. Tarea escolar

Redactar acerca de algunas de las preguntas del cuestionario.

(1) El doctor Egas era también poeta delicado.



LECCION XVIIIª

Ibarra

A.—CAPITAL DE LA PROVINCIA

Exposición

En las siguientes páginas vamos a estudiar la hermosa ciudad que sirve de capital a nuestra querida provincia.

Para vosotros, Niños de Ibarra, se han escrito estas líneas a fin de que conozcáis mejor la ciudad en que se deslizan felices los días de vuestra infancia.



Ibarra.—Parque Bolívar; a'l horizonte el Cotacachi

Por ellas comprenderéis el significado de aquellos nombres de calles y plazas que suenan a cada instante en vuestros oídos, y que vuestras miradas curiosas leen, cuando vais de paso a vuestras diligencias o a vuestros juegos; conoceréis a

los grandes hombres representados por los monumentos que adornan las plazas y parques de la ciudad.

Al estudiarlas desearéis que Ibarra prospere siempre, lo conseguiréis si conserváis y perfeccionáis en vosotros las hermosas cualidades que han distinguido siempre a los ibarreños: seriedad, firmeza de carácter y cordura.



Ibarra.—Gobernación y Casa Municipal

128. *Situación.* Ibarra está situada en las faldas setentrionales del monte Imbabura, a 2 225 metros sobre el nivel del mar, en lo más hondo de una hermosísima llanura de 16 kilómetros cuadrados, cubierta siempre de vegetación y bañada por los ríos Tahuando y Ajaví.

129. *Clima.* La humedad del suelo influye grandemente en la notable desigualdad de temperatura entre el día y la noche y contribuye para que el clima de Ibarra sea un tanto palúdico. Los recientes trabajos de canalización han mejorado el estado sanitario. La

temperatura media es de 18 grados centígrados, rara vez baja de 10 y llega hasta 26 a la sombra.

130. *Superficie.* La ciudad tiene una superficie algo superior a 1 kilómetro cuadrado; está dividida en manzanas por 10 calles longitudinales y 9 transversales. Estas calles llevan nombres de personajes célebres en los anales de la provincia o de la República.

131. *Población.* La población urbana y rural de Ibarra asciende a 10.000 habitantes. En estos cinco últimos años el excedente de nacimientos sobre las defunciones ha dado un aumento de 775 o sea un crecimiento anual de 155 habitantes.



Ibarra.—Vista interior de la Catedral

B.—NOMBRES DE LAS CALLES

132. Las calles longitudinales son de norte a sur: Troya, Mejía, Borrero, Grijalva, García Moreno, Flores, Oviedo, Moncayo, Velasco y Colón.

133. Las calles transversales de este a oeste son: Atahualpa, Salinas, Maldonado, Rocafuerte, Sucre,

Bolívar, Olmedo, Sánchez y Cifuentes, Chica Narváez.

134. La carrera *Troya* nos recuerda el fundador y primer Corregidor de Ibarra, don Cristóbal de Troya.

135. José *Mejía* fué notable escritor y sabio quiteño; sus trabajos hácenlo considerar como prócer de la independencia.

136. La carrera Borrero lleva el nombre del Teniente Coronel Eusebio Borrero, primer Gobernador republicano de Ibarra. Durante su administración terminó la acequia alta y trabajó por el establecimiento de un colegio y un cementerio.

137. La calle llamada primitivamente Bello es conocida hoy con el nombre de *Grijalva*, ilustre médico ibarreño y Gobernador de la provincia.

138. La gratitud de Ibarra hacia *García Moreno*, háse traducido con la imposición del nombre de ese egregio Magistrado a una de las principales carreras. Nacido en Guayaquil, *García Moreno* con tesonero afán sacrificó su vi-



García Moreno

da por el adelanto de su Patria. En 1868, por su actuación, mereció el calificativo de *Salvador de Imbabura*. Fué dos veces Presidente de la República y murió

mártir de la civilización cristiana, el 6 de Agosto de 1875.

139. Juan José *Flores*, venezolano de nacimiento y brillante general de la Independencia, fué el primer Presidente de la República y ocupó la silla presidencial por 3 períodos.

140. La carrera *Oviedo* nos recuerda el nombre del virtuoso fundador de un asilo que lleva su nombre. Esta carrera sirve de división a las 2 parroquias urbanas.



Cri.tóbal Colón

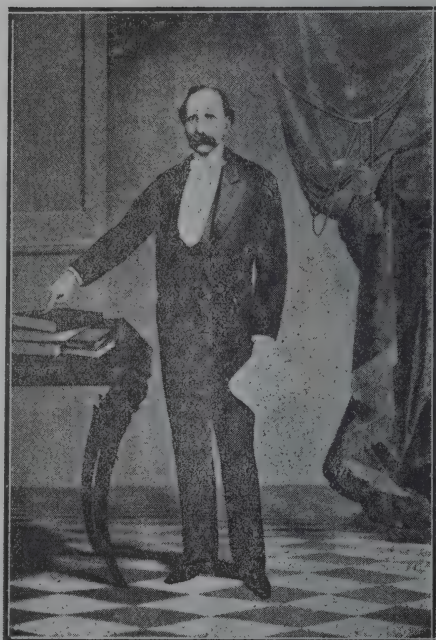
141. La carrera *Colón* nos recuerda al intrépido navegante genovés que, al servicio de España, descubrió el Nuevo Mundo, el 12 de octubre de 1492

142. *Atahualpa*, nacido probablemente en Caranqui, restableció con sus conquistas el vasto imperio de Huayna Cápac. A traición

fué apresado por Francisco Pizarro, quien le hizo morir.

143. Pedro *Moncayo* fué un ibarreño de gran prestigio político, dejó sus bienes para el sostenimiento de una escuela de niñas.

144. Se piensa que la carrera *Velasco* lleva ese apellido en memoria del ilustre Jesuita riobambeño, autor de la Historia del Reino de Quito y hombre eminente por su saber y sus virtudes.



Pedro Moncayo

145. Se cree que la carrera *Salinas* lleva el nombre del valeroso capitán y prócer de la Independencia, al cual se debió el éxito de la jornada del 10 de Agosto de 1809. Murió asesinado en el nefasto 2 de Agosto de 1810.

146. Pedro Vicente *Maldonado*, nació en Riobamba, fué notable por su ciencia y vasta erudición. Siendo Gobernador de Atacames hizo abrir un camino de la Costa hasta Ibarra. Trazó el primer mapa del Ecuador.

10

-





IBARRA -- VISTA PANORAMICA



IBARRA--Chalct Virginia"

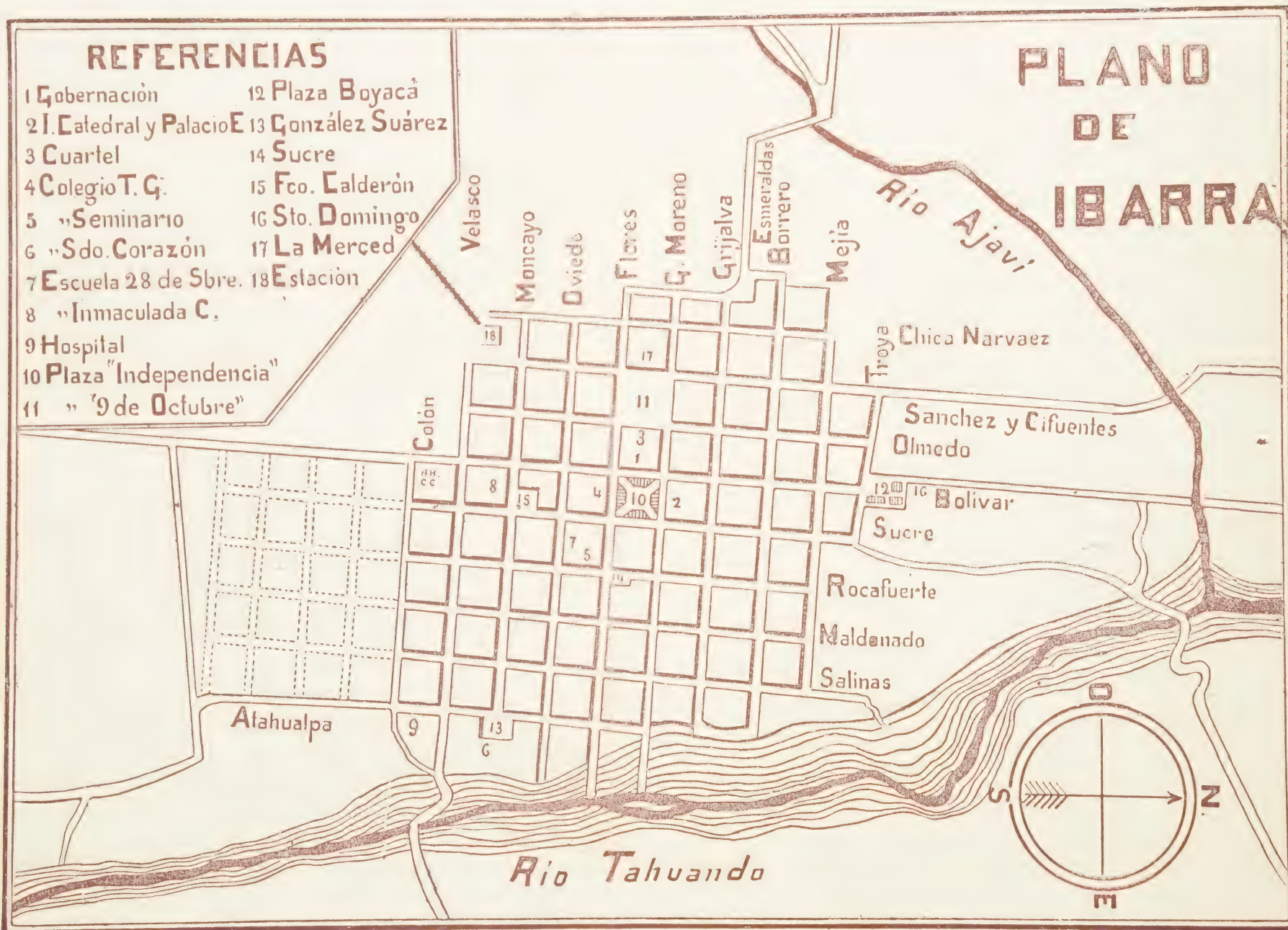


Gobernación y Casa Municipal de Ibarra

REFERENCIAS

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1 Gobernación | 12 Plaza Boyacá |
| 2 I. Catedral y Palacio | 13 González Suárez |
| 3 Cuartel | 14 Sucre |
| 4 Colegio T. G. | 15 Fco. Calderón |
| 5 "Seminario | 16 Sto. Domingo |
| 6 "Sdo. Corazón | 17 La Merced |
| 7 Escuela 28 de Sbre. | 18 Estación |
| 8 "Inmaculada C. | |
| 9 Hospital | |
| 10 Plaza "Independencia" | |
| 11 "9 de Octubre" | |

PLANO DE IBARRA





Capitán Juan Salinas



Pedro Vicente Maldonado

147. *Vicente Rocafuerte*, distinguido guayaquileño, fué presidente de la República y organizó la Instrucción Pública.

148. La carrera *Sánchez y Cifuentes* nos recuerda a dos notables filántropos iharreños. *Sánchez* hizo construir el Colegio Seminario y *Cifuentes* le dotó de rentas.



149. El héroe de Pichincha, general *Antonio José de Sucre*, cuya imagen vemos grabada en nuestras monedas, nació en *Cumaná*, el año de 1795.

Sus acaudalados padres le proporcionaron una educación esmerada en el colegio de Caracas. Dedicado primeramente al estudio de la ingeniería, lo abandonó después para consagrarse de lleno a la obra de la independencia de su patria, y empezó la carrera militar, en 1811.



Sus raras prendas personales, tanto como su pericia militar le granjearon la estima de Bolívar, quien, llamándole a su lado, confióle cargos importantes así en Venezuela como en otros países. Las memorables batallas de Yaguachi, Pichincha, Ayacucho y Tarqui, revelan a las claras cuán acertado anduvo el Libertador al confiárselos.

Fué el primer Presidente de la nueva república de Bolivia.

Habiendo Sucre concurrido al Congreso de Bogotá, en el que presidió, regresaba ya a Quito, cuando fué asesinado, el 4 de Junio de 1830, en las selvas de *Berruecos*. Sus restos descansan en Quito, residencia de su familia.

150. Una carrera lleva el nombre de *Simón Bolívar*. El Libertador Simón Bolívar, nació en *Caracas*, capital de Venezuela, el 24 de Julio de 1783, siendo sus padres don Juan Vicente Bolívar y doña Concepción Palacios y Blanco, marqueses de Bolívar, personas distinguidas tanto por sus riquezas como por la nobleza de su sangre.

Muertos sus padres, quedó el niño Simón bajo la tutela de sus abuelos maternos, y recibió la primera educación en su ciudad natal. Enviado a completarla en España, dedicóse al estudio de las matemáticas, idiomas y literatura, con singular aprovechamiento.

Habiendo terminado sus estudios y visitado los principales Estados de Europa, regresó a su patria, resuelto a libertarla del dominio español. En efecto, por las victorias de *Boyacá*, *Carabobo*, *Bomboná* y *Pichincha*, Simón Bolívar afianzó la independencia de Nueva Granada, Venezuela y Ecuador; y formó con ellos la *Gran Colombia*, nombre ideado por el Libertador, en obsequio del inmortal Descubridor del Nuevo Mundo.

Después de los triunfos de *Junín* y *Ayacucho*, Bolívar proclamó la independencia no sólo del Perú, sino también del Alto Perú. En este último país fundó un



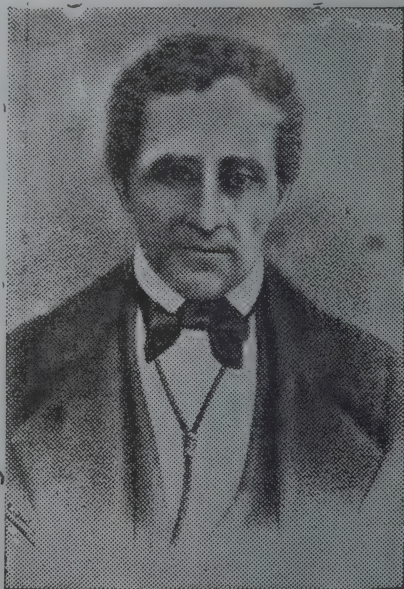
Estado independiente, denominado después República de Bolivia.

Buscando sosiego para su agitado espíritu y alivio para su quebrantada salud, el Libertador abandonó la vida pública, resuelto a separarse para siempre del suelo de la patria. Hallándose a punto de salir para Europa, enfermó gravemente, y agobiado, menos por los años, que por los trabajos y penalidades. Bolívar expiró en *Santa Marta*, con todos los auxilios de la Religión Católica, el 17 de Diciembre de 1830.

(G. M. Brúño, *Compendio de la Historia del Ecuador*).

151. José Joaquín Olmedo, el inspirado y célebre Cantor de Junín, eminente poeta y político guayaquileño; desempeñó altos cargos públicos dentro y fuera de la República.

152. Manuel Chica y Narváez fué igualmente un filántropo ibarreño, fundador del antiguo colegio de los Jesuitas y del convento de la Concepción.



Ejercicios de observación

- ¿Para qué se da el nombre a las calles?
- ¿Dónde está colocado el nombre de las calles?
- ¿Qué nombre se da generalmente a las calles?
- ¿Qué calles de Ibarra nos recuerdan a personajes célebres?

¿Hay en Ibarra alguna calle que nos recuerde victorias, fechas memorables, países o ciudades notables?

¿Qué ibarreños célebres son recordados?

¿Qué calles de la ciudad llevan nombre de algún presidente?

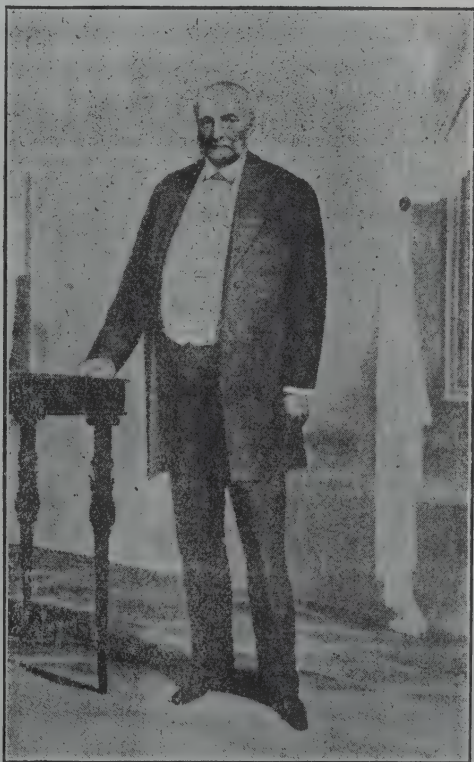
Tarea escolar

¿Qué recuerdan las calles que Ud. recorre para concurrir a la Escuela?

Hombres ilustres

Muy larga sería la lista de los hombres ilustres nativos de Ibarra, cuya imperecedera memoria perdura entre sus conterráneos. De unos pocos se ha inmortalizado su recuerdo en el nombre de una calle, mas otros, ilustres ibarreños tienen sus nombres inscritos en el corazón de sus conciudadanos. Entre ellos citaremos el coronel don Teodoro Gómez de la Torre y el doctor Mariano Acosta.

“Don Teodoro Gómez de la Torre, por su amor a Ibarra, manifestado en cuantas veces pudo hacer algo personalmente o con su peculio, es el que más vive en el recuerdo de los imbabureños: de su cuantiosa fortuna, adquirida a expensas de su trabajo, destinó parte para el Colegio que lleva su nombre y la hacienda Cacho



Teodoro Gómez de la Torre

para el Hospital. Figuró también ventajosamente en la política, mereciendo cargos de consideración”.

(DR. CRISTÓBAL TOBAR SUBÍA).

El doctor Mariano Acosta, canónigo de Ibarra. “Su misión de apóstol la ejerció en el púlpito, la cátedra, en la imprenta, en el Municipio y en las Cámaras, y no sólo de palabra sino también con obras materiales y sociales que perpetuarán su nombre de padres a hijos, mientras Ibarra exista. El monumento de su gloria es el Colegio Nacional.

(DR. CRISTÓBAL TOBAR SUBÍA)

C.—MONUMENTOS, EDIFICIOS PRINCIPALES Y PARQUES

153. Los monumentos sirven para honrar a los hombres célebres y perpetuar su memoria.

154. Ibarra posee algunos monumentos conmemorativos: dos pirámides a los héroes de la batalla de Ibarra, un busto a Abdón Calderón y otro a Monseñor González Suárez.



Riberas del río Tahuando, lugar de la batalla de Ibarra



El batallón infantil "La Salle" al pie del monumento
a Abdón Calderón

155. La batalla de Ibarra fué ganada por Bolívar sobre el general realista Agualongo, el 17 de Julio de 1823. Con este triunfo, alcanzado en las riberas del Tahuando, se afianzó la independendencia de la Patria.

156. El busto de Abdón Calderón nos recuerda al intrépido teniente que se distinguió por su heroísmo en

la batalla de Pichincha. Su busto se halla en la plazoleta de Sucre.

157. Una plazoleta y un busto que se levanta en medio de ella, nos recuerdan a Monseñor González Suárez el cual fué Obispo de Ibarra y luego Arzobispo de Quito, su ciudad natal. Ese eminente prelado fué notable por la elocuencia y sus escritos históricos.



Cuartel de Infantería

158. Ibarra es una ciudad nueva que apenas cuenta 50 años desde su reconstrucción. Posee gran número de edificios públicos y privados dignos de mención, tales como: la Gobernación, la Casa Municipal, el Palacio Episcopal y el Colegio Nacional que embellecen la Plaza de la Independencia, el Colegio Seminario, el Cuartel de Infantería, la Casa de Artes y Oficios, el Hospital, el convento de la Merced, la Escuela de los Hermanos, y varios otros edificios, en construcción.

159. Los templos más notables son: la Catedral,

la Capilla Episcopal, Santo Domingo y las Iglesias parroquiales de San Agustín y San Francisco.

160. Ibarra tiene 6 plazas, algunas de ellas con vistosos parques: Independencia, Nueve de Octubre, Sucre, Francisco Calderón, Boyacá, González Suárez y Carchi.

161. La plaza “Independencia o Libertad” recuerda la heroica lucha de 12 años que sostuvieron nuestros padres para conquistar su independencia y darnos patria libre.



Obelisco a los héroes del 17 de Julio de 1823

162. La plaza “Nueve de Octubre” se denomina así en memoria de la gloriosa fecha en que Guayaquil sacudió definitivamente la dominación española.

163. La plaza “Francisco Calderón” recuerda al coronel patriota que, prisionero después de la batalla de San Antonio (1812), fué fusilado en Ibarra por orden de Sámano.

164. El nombre de Boyacá dado a una de nuestras plazas recuerda una de las más

brillantes victorias del Libertador, ganada en Colombia en 1819.

Ejercicios de observación

¿Qué edificios notables adornan la plaza de la Independencia?

¿En qué plazas se halla algún monumento conmemorativo?

¿En qué consiste el monumento que hay en la plaza Boyacá?

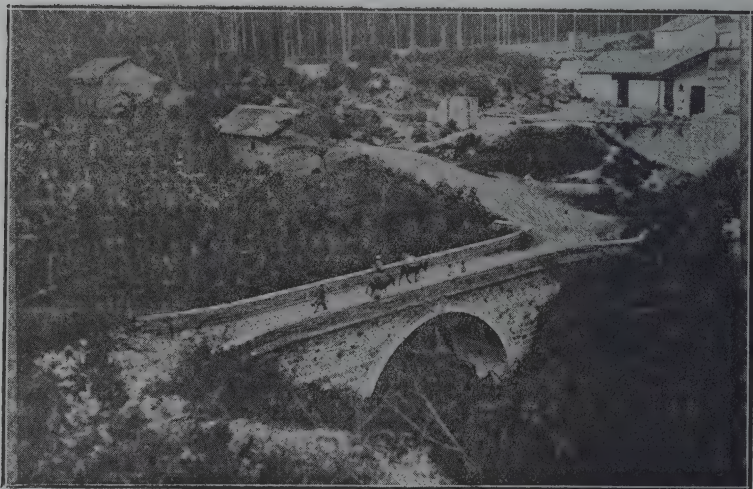
¿Haga Ud. una descripción de lo que se ve en el monumento a Abdón Calderón?

¿Qué calles se atraviesa para ir de nuestra escuela a la placeta de González Suárez?

¿Qué calles parten de la Plaza de la Independencia?

Tarea escolar

Contestar por escrito a algunas de las preguntas anteriores.



Ibarra.—Puentes de los Molinos; cerca está la planta eléctrica

D.—SERVICIOS PÚBLICOS.—(LUZ ELÉCTRICA,
AGUA POTABLE)

165. Desde varios años, Ibarra goza del beneficio de la luz eléctrica, la empresa particular que proporciona la fuerza eléctrica tiene la planta en las riberas del Tahuando, en el lugar llamado “Los Molinos”.

166. Desde 1925 existe el servicio público del agua potable, la que viene de las cristalinas fuentes de Yuyucocha. El agua recogida en un tanque de captación pasa luego a otro de aeración y distribución ubicado en San Juan Calle.

C.—COMERCIO

167. Ibarra es ciudad de poco comercio, pues no posee fábricas industriales; es más bien lugar de tránsito para las mercaderías que vienen del norte o a él se dirigen.

168. El comercio de Ibarra tomará grande incremento con la línea ferrocarrilera, especialmente cuando ésta tenga estación en la costa de Esmeraldas.

169. Las transacciones llamadas ventas y compras han producida a la Tesorería de Hacienda por concepto de impuestos más de \$ 14.400 durante el año de 1928. Este dato indica que, en Ibarra, el comercio interno alcanzó en el precitado año a la cantidad aproximativa de un millón y medio.

170. La plaza de Francisco Calderón sirve de mercado cotidiano y en los días de feria (sábado) el mercado se traslada a la plaza “Nueve de Octubre”.

171. Ibarra comercia por medio del ferrocarril y las carreteras que la ponen en comunicación con los demás pueblos de la provincia.

172. Para sus comunicaciones, Ibarra cuenta con

un buen servicio de teléfonos, dispone también del telégrafo y además de un servicio de correos bien organizado.

173. Para el servicio informativo existen tres imprentas y la prensa local está representada actualmente por un semanario, un quincenario, y por algunas publicaciones eventuales.

F.—INSTRUCCIÓN PÚBLICA

174. En Ibarra se atiende a la instrucción pública en los planteles de enseñanza primaria y secundaria.

175. Se cursa la enseñanza secundaria en el Co-



Colegio Seminario de Ibarra

legio Nacional "*Teodoro Gómez*" y en el Colegio Seminario.

176. La enseñanza primaria se da en los planteles oficiales: “28 de Setiembre”, “Miguel de Ibarra”, “Pedro Moncayo” y en los particulares: de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, en el Colegio de la Inmaculada y en el Colegio “Sagrado Corazón” de Betlemitas.

Ejercicios de observación

- ¿Qué beneficios nos da la luz eléctrica?
- ¿Qué peligros puede presentar?
- ¿Qué cuidados se debe tener para evitar los accidentes con las instalaciones eléctricas?
- ¿Qué se denomina agua potable?
- ¿Qué peligros existen tomando aguas contaminadas?
- ¿Qué se entiende por comercio?
- ¿Qué medios favorecen el comercio en una ciudad?
- ¿Qué se entiende por enseñanza primaria?
- ¿Qué comprende la secundaria?

Tarea escolar

Contestar acerca de algunas de las preguntas del ejercicio anterior,

LECCION XVIII^a

De las autoridades provinciales

I. Exposición

El hombre, tomado individualmente, nada o muy poco puede, le es necesaria la sociedad. Sin ella, el hombre no progresaría y su estado sería de miseria y salvajismo.

Una sociedad no existe sin jefe al cual se le debe obediencia. La primera y más natural sociedad es la familia, cuyo jefe es el padre; la más grande es la nación que tiene por jefe al Gobierno. Según la Constitución que rige en el

Ecuador, el gobierno está dividido en tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

El Legislativo reside en el Congreso Nacional, formado de dos Cámaras de Senadores y Diputados; el Ejecutivo lo ejerce el Presidente de la República y el Poder Judicial es ejercido por la Corte Suprema, las Cortes Superiores y los demás Tribunales establecidos legalmente.



Ibarra.—Plaza Boyacá e Iglesia Santo Domingo

La Nación Ecuatoriana comprende gran número de familias, su administración general no puede hacerse sin el recurso de subdivisiones llamadas: provincias, cantones y parroquias, cada una con administración especial dependiente del Poder Supremo, a quien representa.

El fin de la Administración Civil es buscar y propender a la felicidad humana de los súbditos y atender al desarrollo material de la sociedad. El hombre tiene además otras necesidades que llamamos espirituales, y aquéllas no dependen de la autoridad civil sino de un poder espiritual existente en la Iglesia Católica, cuyo jefe es el Soberano Pontífice, residente en Roma. Para esta administración la Iglesia está divi-

dida en diócesis, vicarías foráneas, y parroquias eclesiásticas o feligresías. El Soberano Pontífice nombra a los Obispos y ellos a su vez nombran a los Vicarios foráneos y a los párrocos.

Toda autoridad emana de Dios, Soberano Señor de todas las cosas y Señor de los señores. A los Obispos y sacerdotes debemos respeto y obediencia como a los padres y guías de nuestras almas.



Ibarra —Catedral, Palacio y Capilla Episcopal

II. *Resumen*

177. Las autoridades civiles son: el Gobernador en la provincia; en cada cantón el Jefe Político y en cada parroquia civil el Teniente Político. Esas autoridades son nombradas por el Presidente de la República y sus deberes y atribuciones están determinadas por la ley.

178. En el Ramo de Instrucción Pública las Autoridades, para la instrucción primaria, son: el Direc-

tor de Estudios y los Visitadores Escolares, sujetos ellos al Ministro de Instrucción Pública.

179. En lo militar, la provincia forma parte de la Primera Zona cuyo centro es Tulcán. En Ibarra hace hoy guarnición el batallón Pichincha N° 3 de línea.

180. Se llama diócesis la sección territorial administrada y gobernada en lo espiritual y religioso por un Obispo.

181. La diócesis de Ibarra erigida en 1862 por el Papa Pío IX, comprende todo el territorio de la antigua provincia dividida hoy en dos: Imbabura y Carchi.

182. La diócesis cuenta actualmente 6 Vicarías: la Vicaría Central de Ibarra y las Vicarías Foráneas de Otavalo, Cotacachi, Urcuquí, en la provincia de Imbabura, y las de Tulcán y San Gabriel en el Carchi.

III. Ejercicios de observación

¿Dónde se halla la Gobernación?—¿La Dirección de Estudios?

¿El Palacio Episcopal?—¿Quiénes desempeñan actualmente los cargos de Gobernador?—¿Director de Estudios?—¿Visitador Escolar?

¿Jefe Político?—¿Teniente Político?

¿Cuál es nuestro deber para con las Autoridades?

¿Cuáles son los límites de nuestra Diócesis?

¿Corresponden a los de la Provincia?

¿En qué debemos obediencia al Ilustrísimo Señor Obispo?

¿De quién ha recibido su poder?

¿Cómo se llama el señor Obispo que gobierna hoy la diócesis?

¿A qué Vicaría pertenece nuestra parroquia?

Tarea escolar

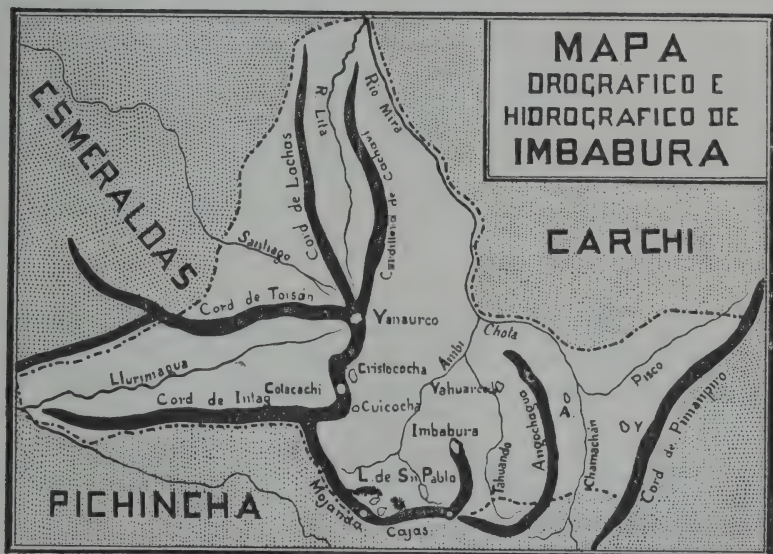
Redactar algunos renglones acerca de las Autoridades civiles de la provincia—o—De la organización de la Diócesis.

LECCION XIX^a

Orografía de la Provincia

1. Exposición

Toda la provincia de Imbabura forma en general una vastísima planicie inclinada de sur a norte, es decir, del Mojanda al Chota. Casi todas las poblaciones están comprendidas entre las altitudes de 2580 (Otavalo) y 2-200 (Ibarra). De ahí que las temperaturas sean casi iguales, pues oscilan entre



14 y 18 grados centígrados. Esta planicie termina, al norte, con el profundo valle del Chota, donde la temperatura varía entre 25 y 28 grados centígrados. Está limitada al este con la cordillera de Pimampiro, al sur con los nudos de Cajas y Mojanda, al este con la cordillera Occidental y sus numero-

sas ramificaciones que todas van a perderse en las montañas esmeraldeñas. No presenta uniformidad absoluta en su declive, pues además de dos importantísimos ramales que se desprenden del nudo de Cajas y modifican completamente la planicie, preséntanse aquí y allá llanuras y valles de diferentes alturas donde serpentean numerosos ríos, tributarios todos del Mira.

La primera ramificación presenta los cerros de Cusín, Cunru, Culviche y termina bruscamente con el Imbabura (4.582 metros), volcán apagado que cual atalaya se alza casi en medio de la provincia de su nombre. La otra es la ancha cordillera de Angochagua cuyos últimos estribos vienen a perderse en el Chota. Sus cumbres culminantes son Yuracruz, Ventanillas y el Pinllar; es éste uno de los mejores puntos de observación en la provincia, lo escogió la Comisión Geodésica francesa para sus trabajos.

En la cadena occidental sobresalen el Cotacachi (4.966 metros), cima culminante de la provincia y el Yanaurco (4.556 metros). Al primero nunca falta nieve en la cúspide y de ambos se desprenden varias cordilleras menores que se extienden y van deprimiéndose hasta el litoral esmeraldeño. Las principales son: la cordillera de Intag, la de Piñán, la de Toisán, Cayapas y Chillurí.

II. Resumen

183. Dos son las cordilleras que encierran la gran meseta formada por la provincia de Imbabura: la cordillera Oriental o de Pimampiro y la cordillera Occidental.

184. Las dos cordilleras están unidas al sur de la provincia por el nudo de Mojanda-Cajas, del cual se desprenden varias ramificaciones.

185. De la cordillera Occidental nacen las cordilleras menores de Cochaví, Lachas, Toisán, Chillurí e Intag.

186. Los montes culminantes de la cordillera occidental son: el Yanaurco (4556 metros) y el Cotacachi (4966 metros).

187. Las cumbres principales del nudo de Mojanda son: el Colongal (4.145 metros), el Tuyafuya (4.294 metros) y el Cusín (4.011 metros) este último pertenece al Cajas.

188. Fuera de las cordilleras merece especial mención el cerro de Imbabura (4.582 metros) que se levanta enteramente aislado y cuya cúspide sólo en ciertas épocas del año se corona de nieve.

III. Ejercicios de observación

¿Cuál es la situación geográfica del Imbabura con respecto a Ibarra?—Cotacachi?— Otavalo?

¿Cuál es la situación de estas mismas ciudades con respecto al Cotacachi?

¿Qué dirección tiene el nudo de Mojanda-Cajas?

¿Cuál es la dirección de la cordillera de Angochagua?

¿Por qué tiene nieve las altas montañas?

¿En qué cumbres de la provincia ha visto Ud. nieve?

¿Irfluyen las montañas y cordilleras en el clima?

¿Qué utilidad tienen para la agricultura los nevados?

IV. Tarea escolar

Trácese el croquis orográfico de la Provincia.

LECCION XXª

Hidrografía de la Provincia

1. Exposición

La hidrografía estudia las corrientes de agua. Ella nos enseña que todas las aguas que caen en nuestra provincia pertenecen a la vertiente del Pacífico y que la mayor parte forma la cuenca u hoya del Mira, el único río caudaloso que sale de Imbabura hacia el mar.

El Mira nace en los páramos que descienden del Cayambe; allí, donde principian las cordilleras de Angochahua y de Pimampiro se encuentran las primeras vertientes del riachuelo llamado entonces Chamachán. Dirigiéndose al norte recoge las aguas del valle, y cerca del pueblo de Pimampiro aumenta el caudal de sus aguas uniéndose al Pisco. Entonces desde aquel punto se denomina Chota y toma el rumbo noroeste sirviendo de límite a las dos provincias de Carchi e Imbabura. En su viaje al mar recibe a su derecha el tribu-



to de varios ríos carchenses siendo los principales el Apaqui y el Angel. A la izquierda desaguan los siguientes: el Ambi, el Palacara, el Amarillo, el San Jerónimo y el Lita. De estos ríos y otros menores sólo el Ambi y el Lita son de alguna importancia.

El Ambi se forma de los riachuelos San Pedro, Blan-

co, Pichaví y otros que bañan los cantones de Otavalo y Cc-tacachi. Cerca de Conraquí se une al Tahuando, que le trae las aguas del valle de Ibarra, y algunos kilómetros más al norte mezcla sus aguas con el Chota, que desde entonces se denomina Mira.

El Llurimagua, llamado vulgarmente río de Intag, nace en las alturas de Piñán, recoge en su curso las aguas del Asaví y del Apuela y va a unirse, en los confines de la provincia, con el Guallabamba.



La Esfinge.—Laguna de San Pablo e Imbabura

Embellecen grandemente la provincia y le dan un timbre especial las ocho lagunas diseminadas en su territorio.

Angascocha y Yanascocha al pie de la cordillera oriental, Cuicocha y Cristococha en los declives de la cordillera occidental, Caricocha y Huarmicocha en el nudo de Mojanda, la histórica de Yahuarcocha, junto a Ibarra y la hermosísima de San Pablo llamada antiguamente Imbacocha.

II. Resumen

189. Toda la provincia de Imbabura, menos la región de Intag, forma parte de la cuenca del río Mir ,

único río importante que de la provincia se dirige al Océano.

190. El río Mira en su origen se llama Chama-chán, después de su reunión con el Pisco lleva el nombre de Chota y lo conserva hasta recibir el Ambi.

191. La hoya del Chota, llamada de Ibarra, comprende también una parte del Carchi. Tiene por límites: al norte el nudo de Huaca y los altos de Boliche; al sur el nudo de Mojanda—Cajas; al este y oeste las dos cordilleras mayores.

192. El Chota recibe a la derecha los ríos carchenses Apaquí y Angel y a la izquierda el Ambi.

193. El Ambi es formado por varios riachuelos siendo los principales: el San Pedro, el Blanco y el Pichaví; cerca de Ibarra recibe el Tahuando.

194. El Llurimagua recoge las aguas de la región de Intag y forma parte de la cuenca del Guailabamba. Es formado por los ríos Asaví, Tuabunchig y Apuela.

195. La provincia de Imbabura tiene ocho lagunas importantes siendo las principales y las más visitadas Yaguarcocha y la de San Pablo.

III. Ejercicios de observación

¿Qué ríos de la provincia descienden de la cordillera oriental?

¿Cuáles tienen su origen en el nudo de Mojanda—Cajas?

¿Qué dirección tiene el Chota?

¿Hacia qué punto cardinal se dirige el Llurimagua?

¿Algún río de Imbabura es navegable?

¿Qué río de Imbabura parece ser el mejor camino hacia la costa?

¿Cerca de qué ciudad se halla la laguna de Yaguarcocha? y la de San Pablo?

¿Qué utilidades ofrecen los ríos y las lagunas?

¿Cuál es el río más útil de Imbabura?

IV. Tarea escolar

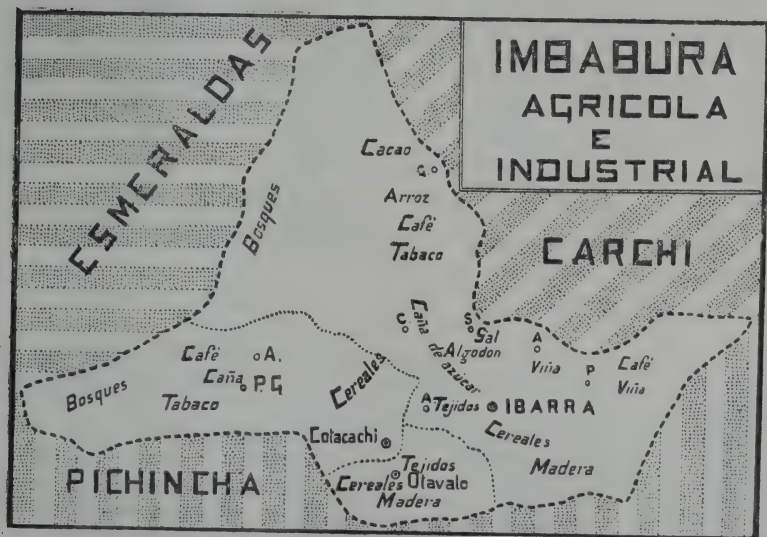
1º El alumno dará detalles sobre la línea divisoria de las aguas pertenecientes a la hoya de Ibarra;—o—2º acerca de la corriente de agua más cercana a su población.

LECCION XXII

Productos naturales

1. Exposición

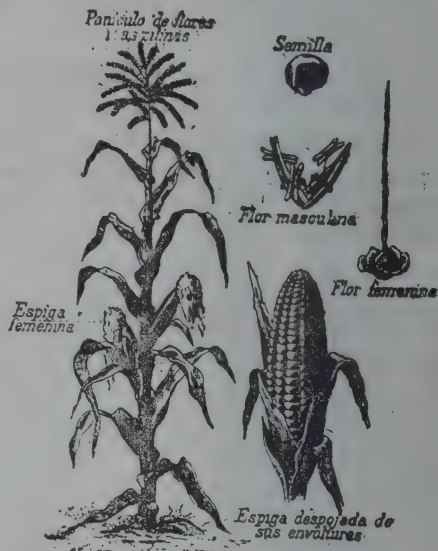
En Imbabura la actividad humana, se dedica principalmente a la agricultura siendo impulsada por la feracidad del suelo, la facilidad de un riego abundante y la ventaja de un clima templado.



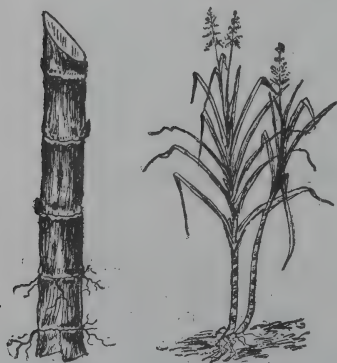
Respecto a la agricultura podemos dividir la provincia en dos regiones. La primera comprende los cantones de Otavalo y Cotacachi, menos Intag; la segunda, casi todo el cantón de Ibarra y la región de Intag. En la primera se cultivan especialmente los cereales: trigo, cebada, maíz, lenteja, arveja, predominando, así como en toda la provincia, el cultivo del

maíz. En la segunda además del cultivo anterior se cosecha en gran escala la caña de azúcar así como plantas propias de los climas cálidos: algodón, café, cacao, arroz, anís, maní, viña y todas las frutas tropicales. En el cantón de Ibarra los plantíos de caña de azúcar alcanzan ya una superficie considerable y siguen extendiéndose, reemplazando los algodones que una enfermedad casi los ha arruinado.

Si la feracidad del suelo hace la principal riqueza de Imbabura, se debe reconocer, sin embargo, que no ha alcanzado todavía gran desarrollo, pues aún no se metodiza científicamente la agricultura, y, por falta de vías de comunicación para la exportación en gran escala, los productores han restringido



Maíz



Caña de azúcar

el cultivo o se han visto sin la posibilidad de expender el exceso de sus productos.

La línea férrea establecida este año hace esperar que la provincia, cuyas condiciones topográficas y climatológicas favorecen en gran manera la agricultura, llegará en un próximo porvenir a ser un verdadero emporio de riqueza.

II. Resumen

196. Se llaman cereales (de Ceres, diosa de las cosechas),

las plantas cuya semilla, reducida a harina, sirve para la alimentación del hombre.

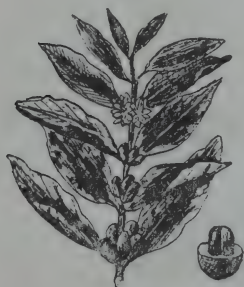
197. En toda la provincia se cultivan los cereales especialmente en los cantones de Otavalo y Cotacachi. Los cereales provenientes de las parroquias de Atuntaqui y Cahuasquí, gozan de merecida fama.

198. Los productos especiales del cantón de Ibarra son: la caña de azúcar, el algodón en Urcuquí y Ambuquí; el ca-



Plátano

fé en Urcuquí, La Carolina, Ambuquí y Pimampiro; la viña en Ambuquí y Pimampiro; el cacao, el arroz y el maní en La Carolina.



Café

199. En la región del Chota se cosechan todas las frutas tropicales; en Otavalo y Cotacachi darían excelentes resultados los árboles frutales cultivados en Ambato y Patate.

III. Ejercicios de observación



Algodón

¿Qué plantas se cultivan en nuestra parroquia?

¿Esas plantas se clasifican entre los cereales?

¿Cómo se llama un campo sembrado de trigo? de cebada? de maíz? de caña de azúcar? de algodón? de vides? de arroz?

¿Qué significa la expresión: "frutas tropicales"?

¿Qué frutas tropicales conoce Ud?

¿Nombre Ud. algunas frutas de climas templados?

¿Qué utilidades reporta la agricultura?

IV. Tarea escolar

En algunos renglones indicar los beneficios que nos trae la agricultura.



Paisaje tropical

LECCION XXIII

Industrias

I. *Exposición*

La habilidad del hombre y mayormente su ingenio se manifiestan plenamente en la industria. Designase con este nombre las obras que ejecuta el hombre para transformar las materias primas en objetos útiles. Así, es industria la transformación del algodón y de la lana en vestidos, de los cueros en zapatos, del árbol en muebles, de la cañamiel en raspaduras o azúcar, del grano en harina y pan.

El oro, el hierro, el algodón, la seda, la madera, las pieles, etc., son materias primas o productos naturales, mientras que las alhajas, las máquinas, los vestidos, los muebles, el calzado, los alimentos son productos industriales o manufacturados.

Los industriales pueden dividirse en dos clases: los fabricantes y los artesanos. Los primeros son dueños de las materias primas, mientras los segundos trabajan por cuenta ajena con materiales que se les suministra.



Ornamentado fabricado en Ibarra

Las industrias más ordinarias están bastante desarrolladas en la provincia de Imbabura, pero las grandes industrias, particularmente las que se refieren a los metales y a las minas, no han podido todavía establecerse por la falta de capitales, de vías de comunicación y de mayor conocimiento del subsuelo.



Refinación de azúcar

El ingenio y habilidad de los imbabureños se hace notar en todas las artes manuales y no es raro que de otras provincias se encargue a Imbabura obras de orfebrería en que sobresale Ibarra; de escultura y pintura en San Antonio; de ebanistería en Otavalo y de talabartería en Cotacachi.

Las principales industrias de Imbabura son dos: la textil cuyo centro es Otavalo y la azucarera en el cantón de Ibarra.

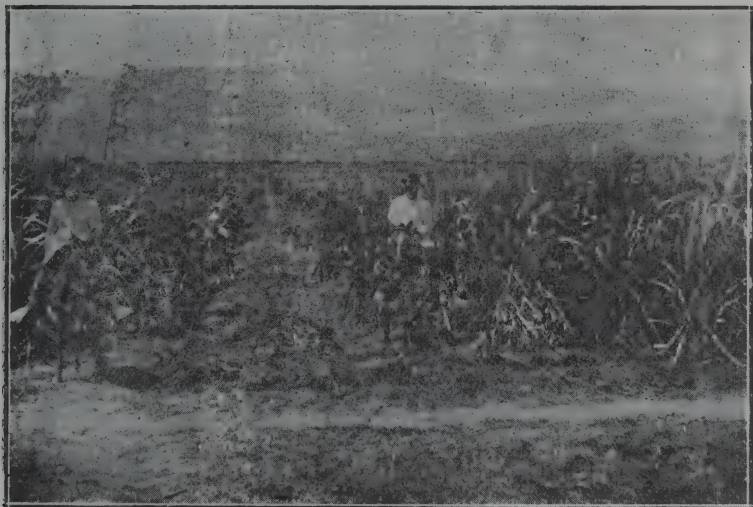
La azucarera posee plantíos de cañamiel que ocupan una superficie de 3.700 hectáreas y el producto se destina especialmente a la fabricación de panelas y raspaduras. Doce haciendas elaboran aguardiente y alcoholes. En 1928 dieron 341.140 litros de aguardiente elaborado, 278.720 litros de alcohol de 21 grados y 1.653 litros de 30 grados.

II. *Resumen*

200. Se llama industria las obras ejecutadas por el hombre para transformar las materias primas en objetos útiles.

201. Los objetos, tales como los encontramos en la naturaleza, son llamados materias primas o productos naturales: v. g.: el oro, el hierro, la lana, el algodón, la madera, la cañamiel, etc.

202. Los objetos que resultan de las transformaciones obtenidas por el trabajo del hombre se llaman productos industriales o manufacturados; v. g.: el pan, el casinete, un mueble, una máquina.



Un plantío de cañamiel

203. Las principales industrias de Imbabura son dos: la azucarera y la textil.

204. La azucarera posee plantíos de cañamiel en

numerosas haciendas y parcelas particulares. El producto sirve para la elaboración de panelas, aguardiente, alcoholes y azúcar refinado.

205, La industria textil cuenta con las modernas fábricas “San Pedro”, “La Joya”, “Yatunyacu” en Otavalo; y la “Industrial algodónera” en Atuntaqui. Existen además numerosos telares indígenas en Otavalo, Cotacachi y San Roque.

206. La industria minera no se desarrolla todavía sólo se conoce la existencia de hierro aligisto y plata en Sigicunga; de oro en Atuntaqui, de plata, carbonatos y sulfato de cal en Mojanda; de cal en San Juan, Cotama, Lobuendo; de yeso en Pimán. Las únicas minas explotadas son las de sal gema en Salinas.

III. Ejercicios de observación

¿Indíquese en qué parte de la provincia puedo conseguir las cosas siguientes fabricadas en Imbabura: Telas de algodón, chalinas, sombreros de paja, frazadas de lana, sal gema, azúcar refinado, panelas, nogadas, calzado, alhajas de plata y oro, esculturas, jabón, muebles finos.

IV. Tarea escolar

Referir a'guna industria especialmente conocida.

LECCION XXIIIa

Comercio

Exposición

Cuando vuestros padres os quieren regalar un vestido, se dirigen a un almacén para comprar algunas varas de tela, o bien van a una sastrería donde, en cambio de algunos suéres el sastre os deja nuevos y lucidos. Lo mismo pasa con un

sinnúmero de cosas, que, gustosos, vuestros padres os regalan; las obtienen en cambio del valor dejado en manos de los fabricantes o de los vendedores. Esas compras y ventas constituyen lo que se llama *comercio*, palabra con la cual se designa la negociación y tráfico de las mercaderías.

Muchos objetos que compramos en los almacenes de nuestra ciudad han sido fabricados en la misma provincia de Imbabura, pero otros no existen en ella, nos vienen de otras provincias y aun de países lejanos; estos objetos cuando vienen del extranjero, son llamados *importados* y pertenecen al comercio de *importación*. Igualmente, varios objetos o mercancías que en nuestra provincia se fabrican o existen en abundancia, son llevados a provincias o países que carecen de ellos y su envío constituye el comercio de *exportación* cuando son mandados al exterior.

El comercio es indispensable pues provee a los países, ciudades, familias e individuos de lo necesario, favoreciendo así la civilización y la comodidad en la vida.

Para mandar mercaderías a lejanas tierras o traerlas de allí se necesitan medios de comunicación y transporte.

Ellos son de varias clases y podemos indicar, entre los primeros: el correo, el teléfono y el telégrafo, y para transporte los automóviles de toda clase y los ferrocarriles.

Nuestra provincia comercia en especial con la provincia de Pichincha por medio del Ferrocarril y con el Carchi y sur de Colombia por la arriería. A ellos exporta azúcar, raspaduras, aguardiente, alcoholes, algodón, tejidos, sombreros de paja y de lana, ganados, granos y frutas.

En cambio se exporta especialmente del extranjero toda clase de mercaderías en ferretería, géneros y máquinas.



Raisaje tropical

La provincia de Imbabura tiene actualmente 50 kilómetros de ferrocarril en explotación, y en construcción la línea Ibarra Esmeraldas. Desde que se ha establecido este cómodo y rápido servicio se ha incrementado más el comercio. Las principales poblaciones de la provincia tienen servicio regular de automóviles y autocamiones para transporte de viajeros y mercancías. El correo trasmite tres veces por semana la correspondencia epistolar y comercial. Para la rápida comunicación existen siete oficinas telegráficas con una red de 165 kilómetros de alambre; igualmente el servicio telefónico cuenta con diez oficinas públicas.

Según el impuesto de 1 por ciento a las ventas, el movimiento comercial alcanzado por esta plaza ha representado en 1928 un valor de \$ 3.005.900. Los cantones de Ibarra y Otavalo están cada uno por una cantidad superior a \$ 1.440.000 y lo demás corresponde al cantón Cotacachi.

II. *Resumen*

207. Comercio es la negociación y tráfico que se hace comprando, vendiendo o permutando los productos de diversos países o de las comarcas de un mismo país.

208. El comercio tiene por objeto satisfacer las necesidades del hombre o darle mayor comodidad.

209. El comercio puede ser interior o exterior; de importación o de exportación.

210. Se llama interior el comercio que se hace entre los lugares de un mismo estado, o región nacional.

211. Dícese exterior al comercio que se hace con naciones extranjeras.

212. Se llama importación la introducción en nuestro país de productos extranjeros.

213. Se llama exportación el envío al exterior de productos nacionales.

214. Imbabura exporta principalmente: raspadu-

ras, aguardiente, tejidos de algodón, sombreros y ganado.

215. Nuestra provincia importa toda clase de mercaderías en ferretería, géneros y máquinas.

216. Los medios auxiliares del comercio en nuestra provincia son: el correo, el telégrafo, el teléfono, los automóviles y el ferrocarril.

III. Ejercicios de observación

Indique Ud. los diferentes objetos de la clase y señale si su fabricación es nacional o extranjera.

¿Cuándo la provincia tiene excedente en la cosecha de maíz, trigo?

¿Qué hacen los cultivadores para expender estos productos?

¿Nuestra provincia puede proporcionarnos todo lo que necesitamos para alimentación, vestido y habitación?

¿Qué productos nos vienen de otras provincias del extranjero?

¿De qué manera el correo, el telégrafo y el teléfono prestan servicios al comercio?

¿De cuántas maneras se transportan las mercancías de un lugar a otro en nuestra provincia?

¿Qué comercio se titula de contrabando o clandestino?

¿Cuál es la conducta de un hombre honrado y cristiano en la práctica del comercio?

IV. Tarea escolar

Redacción.—¿De qué manera el correo, el telégrafo y el teléfono prestan servicios al comercio?



Dibujo en un avalorio prehistórico

LECCION XXIVª

Geografía Nacional

217. La República del Ecuador, nuestra Patria, es uno de los Estados de América del Sur.

Geografía Física

218. Los límites del Ecuador son: por el norte y el este, Colombia; por el sur, el Perú; y por el oeste, el Océano Pacífico.

219. Las principales cordilleras del Ecuador son dos: la oriental y la occidental, que corren de norte a sur.

220. Los montes más notables de la cordillera oriental son: el Cotopaxi, el Cayambe y el Antisana.

221. Los principales montes de la cordillera occidental son: el Chimborazo, el Pichincha y el Cotacachi.

222. El río más caudaloso del Ecuador es el *Marañón* o *Amazonas* que desagua en el Océano Atlántico; pero el de mayor importancia por el comercio, es el Guayas que baña el puerto de Guayaquil.

223. Los principales tributarios del Amazonas son: el Napo, el Tigre, el Pastaza y el Santiago.

Geografía Política

224. Hasta 1822 el Ecuador perteneció a los españoles.

225. El 10 de Agosto de 1809 se dió en Quito el primer grito de Independencia; pero el Ecuador consiguió la libertad sólo después de la victoria de Pichincha, el 24 de Mayo de 1822. Luégo formó parte de la Gran Colombia.

226. En el año 1830 se separó de Colombia y formó un estado independiente con el nombre de *República del Ecuador*.



227. La población de la República del Ecuador asciende a dos millones y medio de habitantes.

228. La superficie del Ecuador es de unos 715.000 kilómetros cuadrados.

229. Las ciudades principales del Ecuador son: Quito, capital de la República; Guayaquil, puerto principal; Cuenca y Riobamba.

230. El territorio ecuatoriano está dividido en 17 provincias.

231. El primer magistrado de la República se llama Presidente. Gobierna con el concurso de sus Ministros y del Consejo de Estado.

232. Cada provincia está administrada por un Gobernador, nombrado por el Presidente.

233. Casi todos los ecuatorianos profesan la Religión Católica.

234. El Ecuador se divide en un arzobispado y seis obispados, cuyas sedes se hallan en Quito, Cuenca, Guayaquil, Ibarra, Riobamba, Loja y Portoviejo,

235. Las misiones en el Oriente Ecuatoriano están divididas en cuatro Vicariatos Apostólicos, que son: Zamora, Napo, Méndez y Gualaquiza, Canelos y Macas; y una Prefectura Apostólica en San Miguel de Sucumbíos.

Provincias

236. Las provincias ecuatorianas se dividen en tres clases, a saber:

1ª Las cinco costaneras o del litoral, denominadas así por estar bañadas por el Océano Pacífico;

2ª Las diez interandinas o de la sierra, que llevan este nombre por hallarse entre las dos cordilleras andinas;

3ª Las dos orientales o trasandinas, así llamadas por estar situadas al este de los Andes.



237. Las cinco provincias costaneras son: Esmeraldas, capital Esmeraldas; Manabí, capital Portoviejo; Guayas, capital Guayaquil; Los Ríos, capital Babahoyo; El Oro, capital Machala.

Las diez interandinas son: Carchi, capital Tulcán; Imbabura, capital Ibarra; Pichincha, capital Quito; León, capital Latacunga; Tungurahua, capital Ambato; Chimborazo, capital Riobamba; Bolívar, capital Guaranda; Cañar, capital Azogues; Azuay, capital Cuenca; Loja, capital Loja.

Las dos orientales son: Napo-Pastaza, capital Tena; Santiago Zamora, capital Zamora.

Geografía Económica

238. Los principales productos del Ecuador son: cacao, café, caña de azúcar, tagua, cereales y frutas.

239. Las provincias más productivas en cacao, café y tagua, son las provincias del Guayas, Manabí, Los Ríos y El Oro.

La caña de azúcar se da abundantemente en la Costa y en las regiones interandinas llamadas "*los ca-
lientes*".

240. Los cereales se cultivan en todas las provincias del interior, sobresaliendo en calidad y producción las de Imbabura, Pichincha y Cañar.

241. La paja toquilla es manantial de trabajo y riqueza para algunas provincias. Con ella se fabrican los afamados sombreros impropriamente llamados "*Panamás*".

LECCION XXVª

Nomenclatura geográfica

APLICADA A LA PROVINCIA DE IMBABURA

242. La superficie de la tierra se compone de tierra y agua.

Porciones de tierra

243. *Continente* es una gran porción de tierra que contiene varias naciones.

244. El Ecuador se halla en el Continente Sudamericano.

245. *Montaña* es una notable elevación de tierra o piedras agrupadas, por ejemplo: el Imbabura.

246. Una montaña puede llamarse también: *monte* o *cerro*.

247. Por altitud de una montaña o de un punto cualquiera del suelo, se entiende su altura sobre el nivel del mar.

La altitud del Cotacachi es de 4 966 metros.

248. *Cordillera* o *cadena* es la reunión de varias montañas que siguen una misma dirección; v. g.: La cordillera de los Andes que atraviesa nuestra Patria de N. a S.

249. Una elevación de tierra menor que una montaña toma los nombres de colina, collado, montículo, otero; y entre nosotros el de cuchilla y de loma; por ejemplo: la "Loma de Quito".

250. *Volcán* es una montaña que arroja humo, fuego y lava. La abertura que tiene se llama cráter; v. g.: el Tungurahua, el Sangay, volcán más activo del mundo.

251. *Llanura* es una vasta extensión de tierra plana que por lo general tiene menos de 800 metros de altura sobre el nivel del mar; v. g.: la que se extiende desde el río Guayas hasta el pie de los Andes.

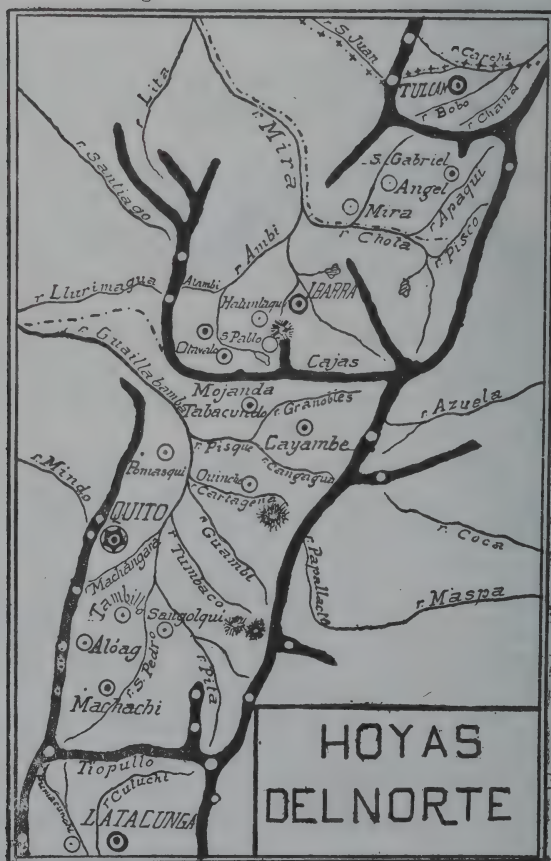
252. *Meseta* o *mesa* es una llanura elevada. La meseta toma también el nombre de altiplanicie; por ejemplo: la meseta interandina.

253. *Valle* es una tierra llana entre dos montañas y generalmente regada por un río o arroyo; v. g.: El valle del Chota.

Aguas Continentales

254. Cuenca de mar o de río es el conjunto de las tierras cuyas aguas desembocan en un mar o río. Lleva también los nombres de *vertiente*, *hoya*, *región hidrográfica*; por ejemplo: la hoya del Mira.

255. Río es una gran corriente de agua; v. g.: el



Chota, el Amazonas.

256. *Arroyo* o riachuelo es una corriente de agua menos importante que la de un río, por ejemplo: el Tahuando.

257. Llámase *torrente* una rápida corriente de agua, a la que da origen la nieve o una lluvia abundante.

258. *Afluente* es un río menor que desemboca en otro mayor; v. g.: el Tahuando es afluente del Ambi y éste del Mira.

259. *Confluencia* es el lugar donde se unen dos ríos; v. g.: en Conraquí se unen el Tahuando con el Ambi.

260. *Manantial*, fuente o nacimiento de un río es el punto donde el río principia su curso.

261. *Boca* o desembocadura de un río es el lugar por donde entra en el mar; por ejemplo: el río Guayas tiene su desembocadura en el Golfo de Guayaquil.

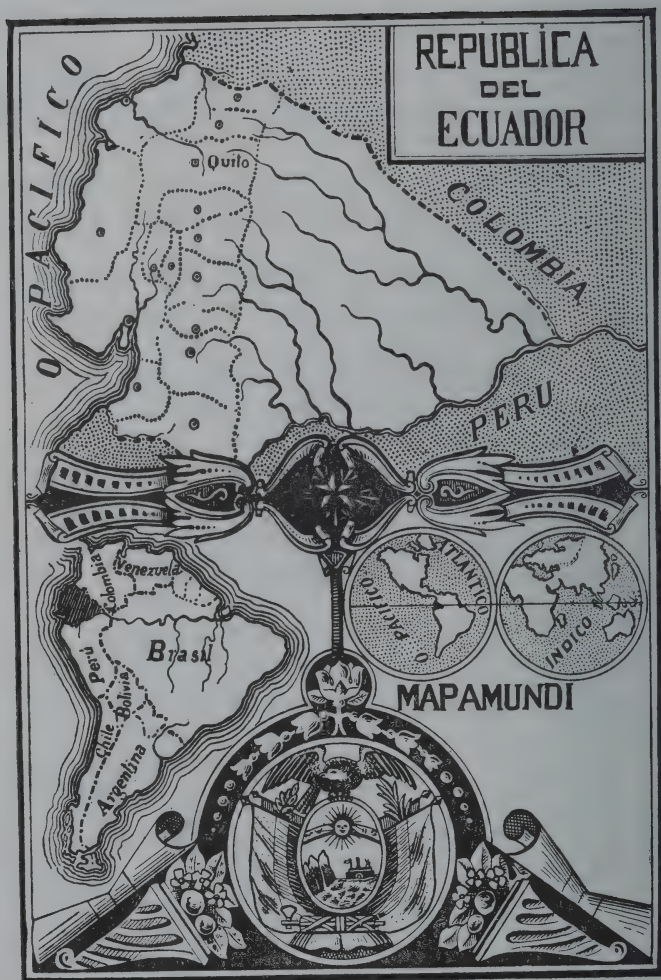
262. *Cauce* de un río es la cavidad dentro de la cual corren sus aguas. Se le llama también álveo, lecho, madre.

263. Llámase *catarata*, cascada o salto la caída de las aguas de un sitio elevado a otro más bajo; v. g.: la cascada de Peguche cerca de Otavalo, formada por el Yatunyacu.

264. *Lago* es una porción de agua enteramente rodeada de tierra; v. g.: el lago de San Pablo.

265. *Laguna* es un lago pequeño; v. g.: la laguna de Yahuarcocha.





INDICE

	<u>Págs.</u>
IMBABURA.—Tres sonetos.....	3
Informe y aprobaciones.....	6
Advertencia	8
A los niños de Imbabura	9
Lección Iª—El Horizonte y los puntos cardinales.....	11
— IIª—Movimiento aparente del sol.....	15
— IIIª—La Escala	18
— IVª—El plano de la clase.....	21
— Vª—La Escuela.....	24
— VIª—La Parroquia	26
— VIIª—Estudio de una Parroquia	29
— VIIIª—El Cantón.....	34
— IXª—El Cantón de Ibarra.....	36
— Xª—El Cantón de Otavalo.....	44
— XIª—El Cantón de Cotacachi.....	48
— XIIª—La Provincia de Imbabura.....	51
— XIIIª—Fundación de Ibarra.....	55
— XIVª—Estado actual de la Provincia	58
— XVª—Cotacachi, cabecera de cantón.....	61
— XVIª—Otavalo, cabecera de cantón.....	66
— XVIIª—Ibarra, Capital de la Provincia de Imbabura.....	71
" Nombres de las calles.....	73
" Plano y vista panorámica.....	82
" Monumentos y Edificios principales.....	87
" Servicios públicos y Comercio.....	88
" Instrucción Pública.....	89
Lección XVIIIª—De las Autoridades provinciales.....	93
— XIXª—Orografía de la Provincia.....	95
— XXª—Hidrografía de la Provincia.....	99
— XXIª—Productos naturales.....	103
— XXIIª—Industrias.....	106
— XXIIIª—Comercio	110
— XXIVª—Geografía Nacional.....	114
— XXVª—Nomenclatura geográfica.....	114

UNIVERSITY OF ILLINOIS-URBANA



3 0112 122952291

